



輝きを未来に
自ら学ぶ子 思いやりのある子
体をきたえる子 最後までやり抜く子

学校教育目標

よく考え 広い視野を作る人
力を合わせ 豊かな心情を育てる人
すすんで たくましい身体を鍛える人

自己をみつめ、他者と関わり、共に高めあう子どもの育成

今年度の重点目標

未来を見据え、留寿都を学び、共に高めあう子どもの育成

学ぶ力の育成（小学校の重点）

- ・基本的な学習規律を身につける。
- ・基本的な学習方法を身につける。

学ぶ力の育成（共通の重点）

- ・基礎・基本を活用し、自ら学習を進めたり、関わりを通して深めたりできる。
- ・自分の考えを持ち、文章にする力を身につける。

学ぶ力の育成（中学校の重点）

- ・授業の振り返りを活用して個人の目標を明確にし、努力を持続できる。
- ・対話を基に学びを深めることができる。

豊かな心の育成（小学校の重点）

- ・基本的な生活習慣を身につける。
- ・他者との関わり方を身につける。

豊かな心の育成（共通の重点）

- ・相手を思いやる行動を自分で考えて、日常生活で実践できる。

豊かな心の育成（中学校の重点）

- ・様々な生活環境の中、マナーやルールを守り行動できる。
- ・命を大切にできる心情、寛容な心を重視する。

健やかな体の育成（小学校の重点）

- ・基本的な運動習慣や体力を身につける。
- ・基本的な運動技能を身につける。

健やかな体の育成（共通・中学校の重点）

- ・自分の体を理解し、適切な運動や生活習慣を意識して実践できる。
- ・睡眠、食事の大切さを知り、健康の保持増進の意識を作る。

魅力ある開かれた学校（小学校）

- ・地域の資源や教育力を生かしたふるさと教育
- ・読み聞かせなどの豊かな心を育む取組
- ・他の機関と連携した、体験的学習の充実

危機管理

- ・安心安全な施設設備の維持管理
- ・防災教育を中核とした災害対策
- ・各種感染症や疾病への適切な対策

魅力ある開かれた学校（中学校）

- ・総合的な学習の時間を中心としたふるさと教育の実践
- ・生徒会活動の充実
- ・異校種連携の充実

家庭の取組

- ・早寝、早起き、朝ごはん等の規則正しい生活
- ・家庭学習の取組支援

地域の取組

- ・コミュニティ・スクールの推進
- ・通学路の安全見守り活動

小中一貫教育の推進

- ・9年間の教育課程編成
- ・行事や分掌組織の調整