

第3次

留寿都村子どもの読書活動推進計画

計画期間 : 令和3年度～令和8年度

令和3年1月

留寿都村教育委員会

目 次

第1章 計画について

第1節 計画の目的	2
第2節 計画の期間	2
第3節 計画の対象	2

第2章 現状と課題

第1節 現状	3
第2節 課題	4

第3章 子どもの読書活動の推進

第1節 家庭・地域・学校における読書活動の推進	5
第2節 具体的な取組	5

資料

1. 第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画策定要綱	8
2. 第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画策定過程	9
3. 令和2年度読書についてのアンケート調査結果	10
4. 読書についてのアンケート結果比較	21
5. 第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画策定委員会委員名簿	28

第1章 計画について

第1節 計画の目的

子どもにとって読書は、「言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないもの」（子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号。以下「法律」という。）第2条から引用）であります。

子どもの読書活動の推進については、国は平成30年4月に「第4次子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」を定め、北海道は平成30年3月に「北海道子どもの読書活動推進計画（第4次計画）」を定め、社会全体で取り組んでいます。

本村においても、法律に基づき平成22年度に留寿都村子どもの読書活動推進計画（以下「計画」という。）を定め、その後、平成27年度に第2次計画を策定し、子ども自らが読書に親しみ、読書習慣を身に付けられるよう活動を推進してきました。

第3次計画は、第2次計画の成果と課題や社会情勢の変化等を踏まえ、今後の本村における子どもの読書活動の推進に関する施策を定めることを目的としています。

第2節 計画の期間

計画期間は、令和3年度から令和8年度までの6年間とします。

第3節 計画の対象

この計画の対象は、本村在住の0歳から18歳までの者とします。

第2章 現状と課題

第1節 現状

読書についてのアンケート調査の結果、「読書が好き・どちらかと言えば好き」と回答した児童生徒の割合は、小学生が81.8%、中学生が74.5%、高校生が84.0%であり、平成27年度に実施した調査（以下「前回調査」と言う。）と比較すると、小中学生は減少しています。

1か月の平均読書冊数は、小学生は6.6冊、中学生は3.5冊、高校生は4.3冊であり、前回調査と比較すると小学生は減少し、中高生は増加しています。

1か月に一度も本を読まなかった児童生徒の割合は、中学3年生から増え始め、高校2・3年生は5割以上であり、前回調査と比較すると小中高校生全てで増加しており、特に小学生の割合は前回調査から2倍以上に増加しています。

読書しない理由は、「読書が好き・どちらかと言えば好き」と回答した者は「読書する時間が無いから」、「読書が嫌い・どちらかと言えば嫌い」と回答した者は「嫌い・面白くないから」という回答が多くなっています。

電子書籍の利用率は、小学生は21.8%ですが、中学2年生から半数以上となり、学年が上がるごとに割合が多くなります。

読書する場所は、「自宅（高校生は寮含む）」は小学生44.5%、高校生60.3%で一番多く、「学校」は中学生44.6%が一番多く、小学生及び高校生では2番目に多くなっています。

公民館図書室及び子どもセンターぽっけ図書コーナーの利用率については、小学生は66.7%と半数以上ですが、中学生は40.4%、高校生は12.5%であり、前回調査と比較すると、利用率は中学生で増加していますが、小学生及び高校生で減少しています。

長期休業中に本を借りたり読んだりした割合は、中学生から減少し始め、高校3年生以上になると0%になります。

長期休業中に図書を借りる場所は、「学校の図書室」が小学生43.5%、中学生22.2%で一番多く、高校生は「家族」と「友達」が22.7%の同率で一番多くなっています。

小中学生の保護者等の読書活動については、5割弱の者が読書をしていないと回答し、その理由の多くは「時間が無い」となっています。また、保護者等の電子書籍の利用の割合は、児童生徒よりも低く、子どもへの読み聞かせについては9割以上が「よくする（していた）・たまにする（していた）」と回答しています。

また、保育所の保護者及び子育て支援センター利用者においては、「子どもに1か月に平均何冊の本を読んであげていますか？」の質問に対して8割程の者が「読んでいる」と回答していますが、前回調査と比較すると、「読んでいない」と回答した者の割合が増加しています。

第2節 課題

保育所の保護者及び子育て支援センター利用者においては、前回調査と比較して、子どもに本を「読んでいない」と回答した者の割合が増加していることから、未就学児のいる保護者への支援が求められています。

児童生徒においては、前回調査と比較して、「読書が好き・どちらかと言えば好き」と回答した者の割合が小中学生で減少していること、1か月の平均読書冊数が小学生で減少していること及び読書していない者の割合が小中高校生全てで増加していることから、児童生徒の読書習慣の定着に向けた更なる取り組みが必要です。

また、公民館図書室及び子どもセンターぽっけ図書コーナーにおいては、前回調査と比較して、利用率が中学生で増加していますが、小学生及び高校生で減少していることから、子どもが施設を訪れ、図書を手に取りたいと思わせる環境整備が重要です。

各学校においては、多くの児童生徒が学校で読書し、学校から図書を借りていることから、学校図書館図書及び学校における読書活動の充実が重要です。

なお、読み聞かせの経験が有ると回答した児童生徒は、無いと回答した児童生徒よりも、「読書が好き・どちらかと言えば好き」と回答した割合が高く、また、1か月の読書冊数も多いことから、ボランティアによる読み聞かせ活動や家庭での読み聞かせへの支援を今後も継続することが大切です。

第3章 子どもの読書活動の推進

第1節 家庭・地域・学校における読書活動の推進

子どもの読書習慣は、日常の生活を通して形成されるものであります。公民館及び子どもセンターは、家庭の中で保護者が行う子どもの読書機会の充実及び読書習慣の定着に向けた取り組みを支援します。

また、公民館及び子どもセンターは、子どもが自分の読みたい本を自由に選び、読書の楽しさを知ることができる場所であるとともに、地域における読書活動の中心的な役割を果たす場所であることから、関係機関やボランティアと連携・協力し、子どもの読書習慣の定着に向けた読み聞かせ等の取り組みを行うとともに、子どもの読書を促すための環境整備に努めます。

学校は、児童生徒の読書活動の中心的な役割を果たす場所であるとともに、学校図書館は、学校教育に欠くことのできない基礎的な設備であることから、児童生徒が読書に親しむ活動を行うとともに、学校図書館の環境整備に努めます。

第2節 具体的な取組

(1) 公民館

- ・ 公民館図書室図書及び映像資料の充実
- ・ 新刊図書の紹介
- ・ ブックスタート事業^{注1}の実施
- ・ 各施設と連携した移動図書の実施
- ・ 各施設と連携したボランティアによる読み聞かせの実施
- ・ 子ども読書週間や読書週間等における読書に係る啓発等
- ・ 廃棄図書の活用

注1：ブックスタート事業

ブックスタートは、平成4年にイギリスで始まった活動で、日本では平成12年の「子ども読書年」をきっかけに紹介され、各市区町村に広まりました。

留寿都村では、平成17年度から実施しており、赤ちゃんと保護者が、絵本を介してゆっくり心触れ合うひとときを持つ「きっかけ」を作ることを目的に、すべての赤ちゃんと保護者を対象に、乳児健診の機会を利用して、絵本を開く楽しい経験といっしょにあたたかなメッセージを伝え、絵本を手渡す事業として実施しています。

(2) 子どもセンター

- ・子どもの成長段階に応じた図書の充実
- ・子育て支援センター、保育所、放課後児童クラブにおける、職員又はボランティアによる読み聞かせの実施
- ・出前おはなし会^{注2}等の実施
- ・子ども読書週間や読書週間等における読書に係る啓発等

(3) 小学校

- ・学校図書館図書の充実
- ・朝の一斉読書の実施
- ・ボランティアによる朝及び放課後の読み聞かせの実施

(4) 中学校

- ・学校図書館図書の充実
- ・朝の一斉読書の実施
- ・玄関ホールへの新聞の設置

(5) 高等学校

- ・学校図書館図書の充実
- ・学校図書館の利用の活発化及び広報活動
- ・課題図書^{注3}の設定及び活用

注2：出前おはなし会

子どもが読書に親しむために紙芝居等を行う事業です。

注3：課題図書

長期休業中や読書月間等において、生徒に読書又は読書感想文の作成をさせるために学校が指定する図書です。

資料

1. 第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画策定要綱

(趣旨)

第1条 この要綱は、子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）に基づく、第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画（以下「推進計画」という。）の策定に関し、必要な事項を定めるものとする。

(推進計画の性質)

第2条 推進計画は、留寿都村の子どもの読書活動において取り組むべき基本的な考え方を示すものである。

(推進計画策定の時期)

第3条 推進計画は令和2年度に策定する。

(策定委員会)

第4条 推進計画の策定に関して、諮問機関として留寿都村子どもの読書活動推進計画策定委員会（以下「策定委員会」という。）を設置する。

(1) 策定委員会は、委員12名以内で組織する。

(2) 策定委員会の委員は、次に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱する。

① 小学校、中学校及び高等学校の図書担当教諭

② 子どもの読書活動関係者

(3) 策定委員会の会議は、教育次長が招集し、教育次長が議長となる。

(4) 教育次長は、策定委員会の会議にオブザーバーとして行政関係職員を出席させることができるものとする。

(推進計画の決定)

第5条 推進計画は、策定委員会で調整し、教育委員会が決定する。

(庶務)

第6条 推進計画の策定に係る庶務は、教育委員会社会教育係において処理する。

(留寿都村子どもの読書活動推進計画策定委員会設置要綱の廃止)

第7条 留寿都村子どもの読書活動推進計画策定委員会設置要綱（平成27年4月15日教育長決定）は、廃止する。

2. 第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画策定過程

日 程	内 容
7月9日	第1回第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画策定委員会 ・協議内容 ・第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画策定について ・第2次留寿都村子どもの読書活動推進計画の評価と反省について ・読書についてのアンケート調査について
7月16日～ 9月25日	読書についてのアンケート調査 (1) 留寿都小学校、留寿都中学校及び留寿都高等学校 ・実施時期：7月16日～7月30日 (2) 子どもセンター（保育所及び子育て支援センター） ・実施時期：7月16日～8月7日 (3) 公民館図書室利用者 ・実施時期：7月16日～9月25日
12月22日	第2回第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画策定委員会 ・協議内容：第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画（原案） ※協議の結果、第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画（原案）を第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画（案）とする。
令和3年 1月26日	留寿都村教育委員会 ・第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画 決定

3. 令和2年度 読書についてのアンケート調査結果

(1) 対象：小中高校生

実施期間：令和2年7月16日～7月30日

(単位：人)

小学校	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
配付数	18	13	11	18	21	15	96
回答数	18	9	8	18	20	15	88
回答率	100.0%	69.2%	72.7%	100.0%	95.2%	100.0%	91.7%

中学校	中1	中2	中3	合計
配付数	16	18	13	47
回答数	16	18	13	47
回答率	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

高校	高1	高2	高3	高4	合計
配付数	23	15	12	3	53
回答数	23	12	12	3	50
回答率	100.0%	80.0%	100.0%	100.0%	94.3%

設問1 読書は好きですか？ 嫌いですか？

項目	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
1 好き	16	3	5	8	5	3	40
2 どちらかと言えば好き	1	5	1	4	10	11	32
3 どちらかと言えば嫌い	0	1	2	2	0	1	6
4 嫌い	1	0	0	4	5	0	10
合計	18	9	8	18	20	15	88

項目	中1	中2	中3	合計
1 好き	5	8	3	16
2 どちらかと言えば好き	5	7	7	19
3 どちらかと言えば嫌い	3	2	2	7
4 嫌い	3	1	1	5
合計	16	18	13	47

項目	高1	高2	高3	高4	合計
1 好き	9	6	4	2	21
2 どちらかと言えば好き	9	4	7	1	21
3 どちらかと言えば嫌い	3	2	1	0	6
4 嫌い	2	0	0	0	2
合計	23	12	12	3	50

設問2 1か月でどれくらいの本(マンガ・雑誌を除く)を読みますか？

項目	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
1・2冊	3	6	1	6	7	4	27
3～5冊	6	0	2	8	4	5	25
6～9冊	1	0	0	0	2	0	3
10冊以上	7	0	3	0	2	4	16
読んでいない	0	3	1	4	5	2	15
合計	17	9	7	18	20	15	86

項目	中1	中2	中3	合計
1・2冊	7	11	7	25
3～5冊	2	3	2	7
6～9冊	1	2	0	3
10冊以上	3	0	0	3
読んでいない	3	2	4	9
合計	16	18	13	47

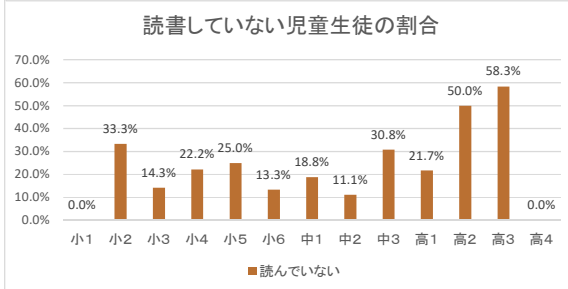
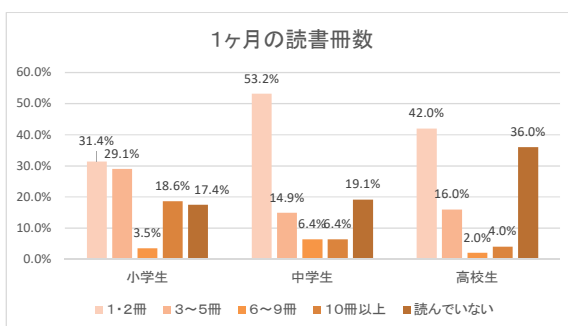
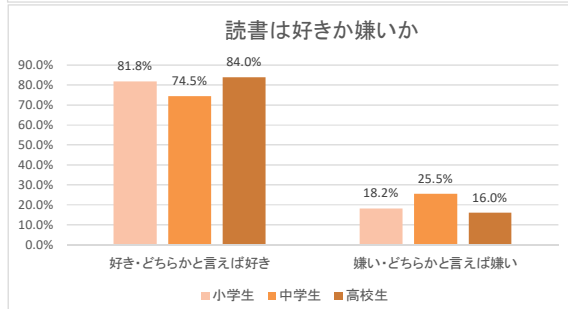
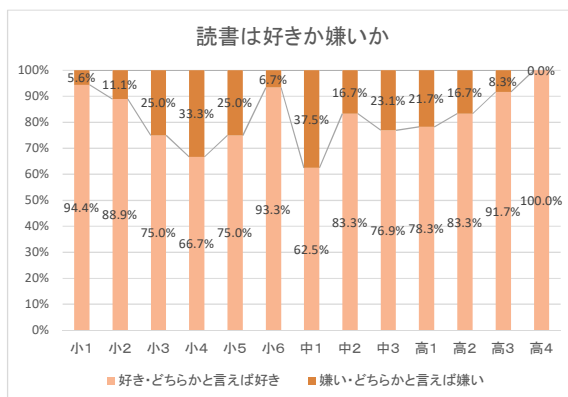
項目	高1	高2	高3	高4	合計
1・2冊	14	4	2	1	21
3～5冊	4	0	2	2	8
6～9冊	0	1	0	0	1
10冊以上	0	1	1	0	2
読んでいない	5	6	7	0	18
合計	23	12	12	3	50

1か月の平均読書冊数

小学生	6.6冊
中学生	3.5冊
高校生	4.3冊

設問2-2 「読んでいない」に○をつけた人へ…その理由を書いて下さい。

	読書が好き・どちらかと言えば好き	読書が嫌い・どちらかと言えば嫌い
小低	読むのが難しい、読みたくないから、特にない	-
小中	漫画を読んでいるから	面白くないから(2)、自宅に本が無いから
小高	忙しいから、ゲームや漫画を読んでいるから、動画にはまって本を忘れてしまうから	面白くないから(2)、字を読むのが嫌いだから、読書は疲れるから、飽きてしまうから
中1	部活や勉強で読む時間が無いから、あまり本は読まないから	-
中2	他にやる事があるから	-
中3	書店がないから、本に対する情報が無いから、電子書籍で読むから	小説を読むのが嫌いだから、好きじゃないから
高1	最近読む時間が無いから、読む本が無いから	興味が無いから(2)、本を読むメリットが分からないから
高2	時間が無いから(2)、読む本が無いから(2)、ゲームをしているから	本を読むと具合悪くなるから、本に興味が無いから
高3	時間が無いから、自分が面白くないと感じるものがないから、本を読む習慣が無いから、漫画を読むことが多いから、漫画以外の本を持っていないから	興味が無いから
高4	-	-

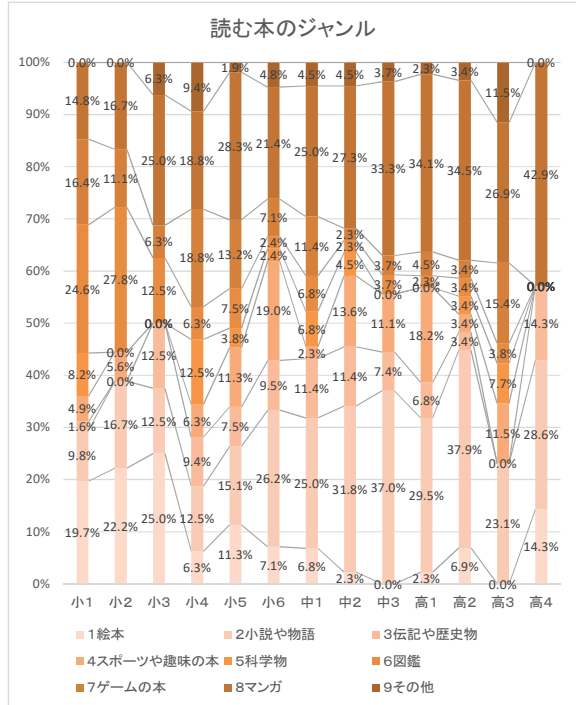


設問3 どんな本を読みますか？ (マンガ・雑誌も含みます。複数選択可です。)

項目	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
1絵本	12	4	4	2	6	3	31
2小説や物語	6	3	2	4	8	11	34
3伝記や歴史物	1	0	2	3	4	4	14
4スポーツや趣味の本	3	1	0	2	6	8	20
5科学物	5	0	0	4	2	1	12
6図鑑	15	5	2	2	4	1	29
7ゲームの本	10	2	1	6	7	3	29
8マンガ	9	3	4	6	15	9	46
9その他	0	0	1	3	1	2	7
合計	61	18	16	32	53	42	222

項目	中1	中2	中3	合計
1絵本	3	1	0	4
2小説や物語	11	14	10	35
3伝記や歴史物	5	5	2	12
4スポーツや趣味の本	1	6	3	10
5科学物	3	2	0	5
6図鑑	3	1	1	5
7ゲームの本	5	1	1	7
8マンガ	11	12	9	32
9その他	2	2	1	5
合計	44	44	27	115

項目	高1	高2	高3	高4	合計
1絵本	1	2	0	1	4
2小説や物語	13	11	6	2	32
3伝記や歴史物	3	1	0	1	5
4スポーツや趣味の本	8	1	3	0	12
5科学物	0	1	2	0	3
6図鑑	1	1	1	0	3
7ゲームの本	2	1	4	0	7
8マンガ	15	10	7	3	35
9その他	1	1	3	0	5
合計	44	29	26	7	106

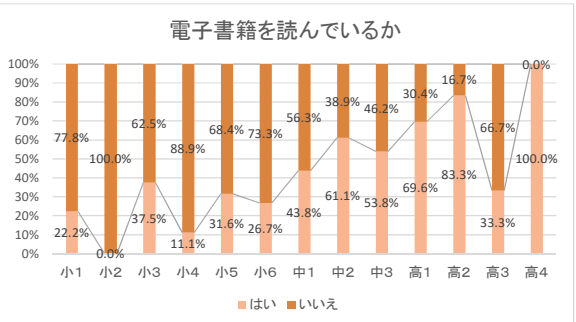


設問4 電子書籍 (パソコン・タブレット等で読む本) を読みますか。 (マンガ・雑誌も含みます。)

項目	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
はい	4	0	3	2	6	4	19
いいえ	14	9	5	16	13	11	68
合計	18	9	8	18	19	15	87

項目	中1	中2	中3	合計
はい	7	11	7	25
いいえ	9	7	6	22
合計	16	18	13	47

項目	高1	高2	高3	高4	合計
はい	16	10	4	3	33
いいえ	7	2	8	0	17
合計	23	12	12	3	50

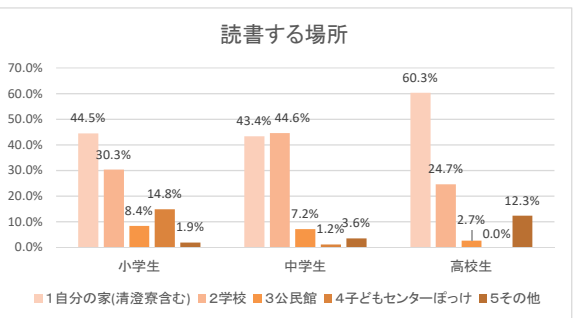


設問5 本を読むのはどんな場所ですか？

項目	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
1自分の家(清澄寮含む)	12	6	6	14	17	14	69
2学校	11	5	6	6	8	11	47
3公民館	4	0	3	0	5	1	13
4子どもセンターほっけ	13	2	3	2	2	1	23
5その他	0	0	0	0	2	1	3
合計	40	13	18	22	34	28	155

項目	中1	中2	中3	合計
1自分の家(清澄寮含む)	12	15	9	36
2学校	11	17	9	37
3公民館図書室	4	2	0	6
4子どもセンターほっけ	1	0	0	1
5その他	1	2	0	3
合計	29	36	18	83

項目	高1	高2	高3	高4	合計
1自分の家(清澄寮含む)	19	12	10	3	44
2学校	10	4	4	0	18
3公民館図書室	2	0	0	0	2
4子どもセンターほっけ	0	0	0	0	0
5その他	6	1	1	1	9
合計	37	17	15	4	73



※その他

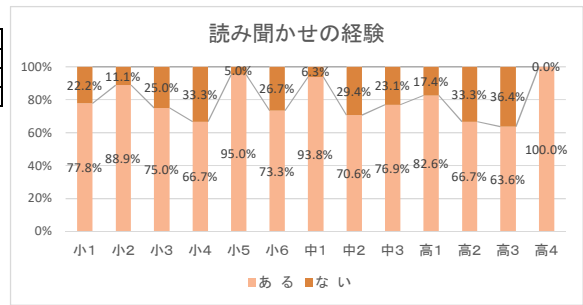
小学生	中学生	高校生
書店	移動中*2	屋外(外出の暇潰し、海等)*3
友人の家	親戚の家	移動中(車*2、バス、電車)
図書館	図書館	書店
		祖父母の家

設問6 小さいときに本を読んでもらったことがありますか？

項目	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
ある	14	8	6	12	19	11	70
ない	4	1	2	6	1	4	18
合計	18	9	8	18	20	15	88

項目	中1	中2	中3	合計
ある	15	12	10	37
ない	1	5	3	9
合計	16	17	13	46

項目	高1	高2	高3	高4	合計
ある	19	8	7	3	37
ない	4	4	4	0	12
合計	23	12	11	3	49

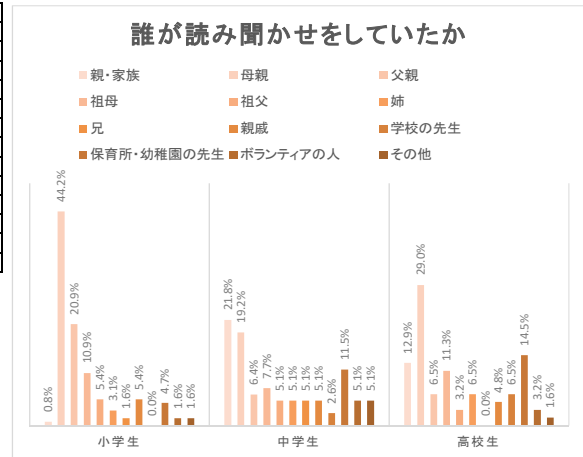


設問6-2 「1.ある」に○をつけた人へ…読んでくれた人は、誰かを書いて下さい。

項目	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
親・家族	0	0	0	0	0	1	1
母親	13	7	5	7	16	9	57
父親	6	0	2	4	9	6	27
祖母	3	1	0	4	4	2	14
祖父	2	0	0	1	2	2	7
姉	0	1	1	1	1	0	4
兄	0	0	1	1	0	0	2
親戚	0	0	0	5	2	0	7
学校の先生	0	0	0	0	0	0	0
保育所・幼稚園の先生	0	1	0	0	4	1	6
ボランティアの人	0	0	0	0	0	2	2
その他	0	0	0	1	1	0	2
合計	24	10	9	24	39	23	129

項目	中1	中2	中3	合計
親・家族	6	6	5	17
母親	8	5	2	15
父親	3	1	1	5
祖母	2	3	1	6
祖父	2	2	0	4
姉	1	2	1	4
兄	1	2	1	4
親戚	3	1	0	4
学校の先生	2	0	0	2
保育所・幼稚園の先生	5	4	0	9
ボランティアの人	2	0	2	4
その他	1	3	0	4
合計	36	29	13	78

項目	高1	高2	高3	高4	合計
親・家族	2	3	1	2	8
母親	9	4	4	1	18
父親	3	1	0	0	4
祖母	4	2	1	0	7
祖父	2	0	0	0	2
姉	3	0	1	0	4
兄	0	0	0	0	0
親戚	1	2	0	0	3
学校の先生	2	1	1	0	4
保育所・幼稚園の先生	5	2	0	2	9
ボランティアの人	0	0	2	0	2
その他	1	0	0	0	1
合計	32	15	10	5	62

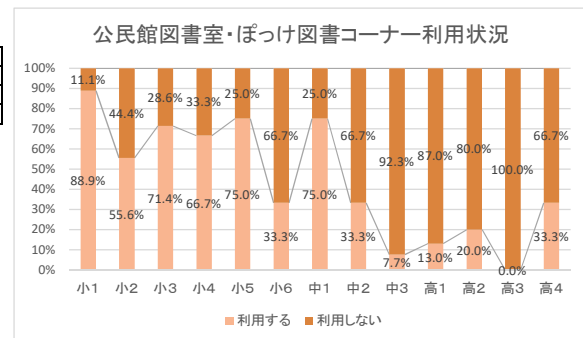


設問7 公民館の図書室や子どもセンターぼっけの図書コーナーを利用します

項目	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
利用する	16	5	5	12	15	5	58
利用しない	2	4	2	6	5	10	29
合計	18	9	7	18	20	15	87

項目	中1	中2	中3	合計
利用する	12	6	1	19
利用しない	4	12	12	28
合計	16	18	13	47

項目	高1	高2	高3	高4	合計
利用する	3	2	0	1	6
利用しない	20	8	12	2	42
合計	23	10	12	3	48



設問7 「2.利用しない」に○をつけた人へ…その理由を書いて下さい。

小低	家に絵本がいっぱいあるから、遊ぶことがあるから行けない
小中	家が遠いから(3)、読書しないから(2)、もう学童に入っていないから、自宅でしか読書しないから
小高	時間が無いから(4)、遠いから(3)、家に本がたくさんあるから(2)、読書は疲れるから、面倒くさいから、本が嫌いだから、新型コロナウイルス感染症で行けなかったから、ぼっけに行かないから、公民館は行きづらいから、買って読みたいから、行く気が無いから、持っている本が多いから
中1	場所が分からない、コロナで入れないから、家で読む方が落ち着くから、あまり行かないから、読みたいものが無いから、
中2	行く機会が無いから(5)、時間が無いから(3)、家に本がたくさんあるから(2)、買うから、読みたい本が無いから、遠いから、本を読もうと思わないから
中3	行く機会が無いから(2)、時間が無いから(2)、遠いから(2)、家に本がたくさんあるから(2)、好きな本が無さそうだから、人がいなさそうだから、借り方が分からないから、中学生になってから利用しなくなったから、ぼっけには一度も行った事が無いから
高1	時間が無いから(6)、遠いから(3)、場所が分からないから(3)、図書館があることを知らないから(2)、読みたい本が無いから(2)、特に興味が無いから、借りるより買った方が好きな時に読めるから、家や学校で読むから、自分が持っている本で十分だから、地元の図書室を利用するから、スマホで見られるから
高2	時間が無いから(4)、地元じゃないから(2)、自宅の方がゆっくり静かに読めるから、面倒くさいから、存在を知らなかったから
高3	用事が無いから(3)、地元では無いから(2)、行く年齢ではないから、本に興味がないから、自分の好みに合うものがないから、自分の本を持っているから、時間が無いから、スマホで見ることが出来るから
高4	行く時間がないから、遠いから

設問8 夏休みや冬休みの間に、どこかで本を借りたり、読んだりしましたか？

項目	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
はい	-	6	6	16	14	11	53
いいえ	-	3	2	2	6	4	17
合計	0	9	8	18	20	15	70

項目	中1	中2	中3	合計
はい	9	10	5	24
いいえ	7	8	8	23
合計	16	18	13	47

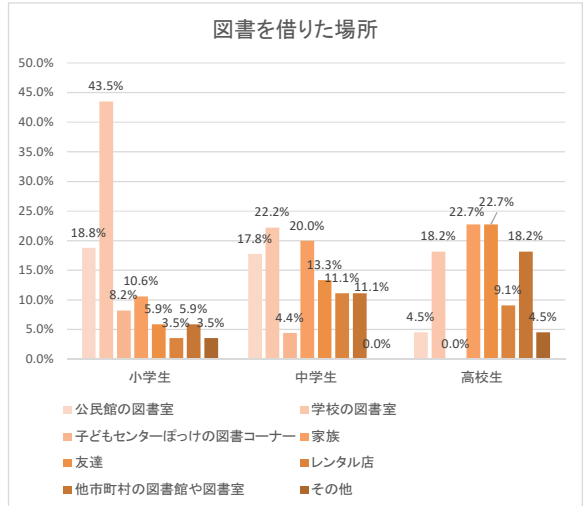
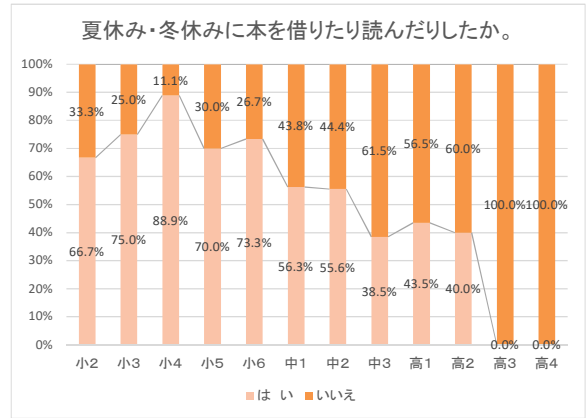
項目	高1	高2	高3	高4	合計
はい	10	4	0	0	14
いいえ	13	6	12	3	34
合計	23	10	12	3	48

設問8-2 「1.はい」に○をつけた人へ…本を借りた時は、どこから本を借りましたか。

項目	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
公民館の図書室	-	0	4	3	7	2	16
学校の図書室	-	5	2	13	8	9	37
子どもセンターほっけの図書コーナー	-	1	3	0	2	1	7
家族	-	0	3	2	4	0	9
友達	-	0	2	1	2	0	5
レンタル店	-	0	0	0	2	1	3
他市町村の図書館や図書室	-	1	0	0	2	2	5
その他	-	0	1	1	0	1	3
合計	0	7	15	20	27	16	85

項目	中1	中2	中3	合計
公民館の図書室	2	5	1	8
学校の図書室	4	4	2	10
子どもセンターほっけの図書コーナー	2	0	0	2
家族	4	4	1	9
友達	4	2	0	6
レンタル店	1	3	1	5
他市町村の図書館や図書室	2	2	1	5
その他	0	0	0	0
合計	19	20	6	45

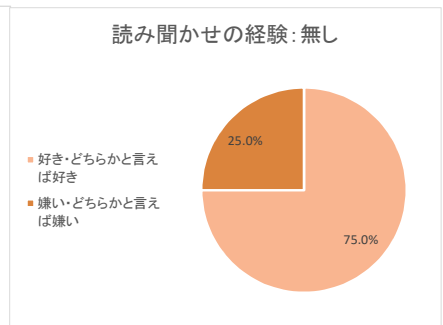
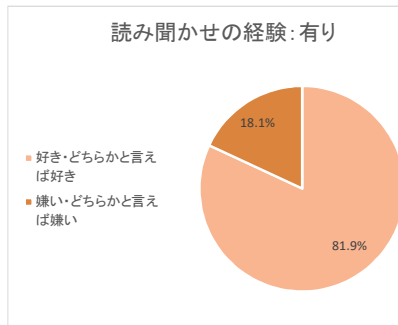
項目	高1	高2	高3	高4	合計
公民館の図書室	1	0	0	0	1
学校の図書室	3	1	0	0	4
子どもセンターほっけの図書コーナー	0	0	0	0	0
家族	4	1	0	0	5
友達	4	1	0	0	5
レンタル店	2	0	0	0	2
他市町村の図書館や図書室	4	0	0	0	4
その他	0	1	0	0	1
合計	18	4	0	0	22



※図書の読み聞かせについて

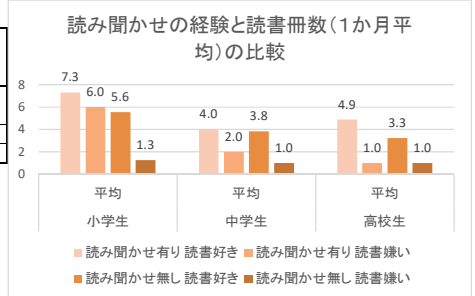
	読書が好き・どちらかと言えば好き	読書が嫌い・どちらかと言えば嫌い
小学生	60	10
中学生	28	9
高校生	30	7

	読書が好き・どちらかと言えば好き	読書が嫌い・どちらかと言えば嫌い
小学生	12	6
中学生	7	3
高校生	11	1



読み聞かせの経験と読書冊数(1か月平均)の比較

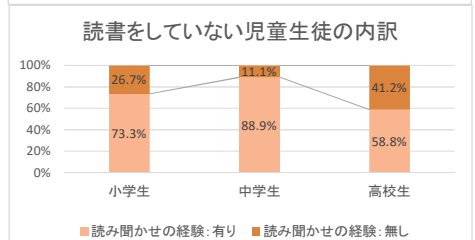
	読み聞かせの経験：有り		読み聞かせの経験：無し		各学校平均読書冊数
	読書が好き・どちらかと言えば好き (人数)	読書が好き・どちらかと言えば好き (冊数)	読書が嫌い・どちらかと言えば嫌い (人数)	読書が嫌い・どちらかと言えば嫌い (冊数)	
小学生	53	7.3	5	6.0	6.6 冊
中学生	23	4.0	6	2.0	3.5 冊
高校生	25	4.9	2	1.0	4.3 冊



読書をしていない児童生徒の内訳 (人)

	読み聞かせの経験	
	有り	無し
小学生	11	4
中学生	8	1
高校生	10	7

※高校3年生に1名、設問2を「読んでいない」と回答し、設問6「読み聞かせの経験」が無回答の者がいることから、設問2「読んでいない」の数値と一致しない。



(2) 対象：小学生の保護者、中学生の保護者
実施期間：令和2年7月16日～7月30日

	小学生の保護者	中学生の保護者	合計
配付数	96	47	143
回答数	42	26	68
回答率	43.8%	55.3%	47.6%

(単位：人)

※小中学生の長子数	
配付数	98
回答数	68
回答率	69.4%

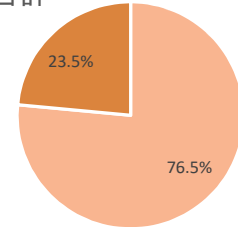
○ ご自身のことについて

設問1 あなたは、読書が好きですか？ 嫌いですか？

項目	小学生の保護者	中学生の保護者	合計
1 好き	7	10	17
2 どちらかと言えば好き	24	11	35
3 どちらかと言えば嫌い	9	5	14
4 嫌い	2	0	2
合計	42	26	68

- 好き・どちらかと言えば好き
- 嫌い・どちらかと言えば嫌い

合計

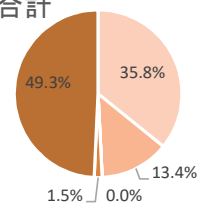


設問2 あなたは、1か月で平均何冊の本（マンガ・雑誌を除く）を読んでいますか？

項目	小学生の保護者	中学生の保護者	合計
1・2冊	11	13	24
3～5冊	6	3	9
6～9冊	0	0	0
10冊以上	0	1	1
読んでいない	24	9	33
合計	41	26	67

- 1・2冊
- 3～5冊
- 6～9冊
- 10冊以上
- 読んでいない

合計



設問2-2 「読んでいない」に○をつけた人へ… その理由はどのようなことですか？

小学生の保護者	時間が無い(16)。読書より映像の方が好きのため。視力が悪くなり、文字を読むのが疲れるため。本を買うことがない。途中で飽きてしまう。読書が嫌い。読書する機会があまりない。活字を読むのが苦手。読みたいと思う本が無い。
中学生の保護者	時間が無い(5)。頭が痛くなるから。なんとなく。

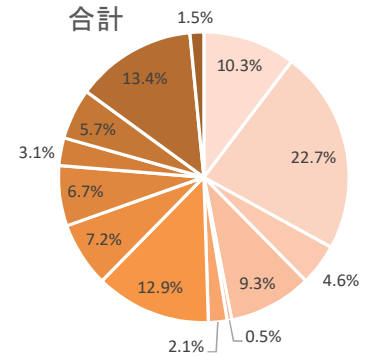
設問3 あなたは、どんな本を読みますか？又は読みたいですか？（マンガ・雑誌も含みます。複数選択可）

(1) ジャンル

項目	小学生の保護者	中学生の保護者	合計
1 絵本	16	4	20
2 小説や物語	23	21	44
3 伝記や歴史物	4	5	9
4 スポーツや趣味の本	12	6	18
5 科学物	1	0	1
6 図鑑	4	0	4
7 生活情報	14	11	25
8 旅行情報	11	3	14
9 通販	11	2	13
10 資格取得	1	5	6
11 仕事関係・専門書	7	4	11
12 マンガ	19	7	26
13 その他	1	2	3
合計	124	70	194

- 1 絵本
- 2 小説や物語
- 3 伝記や歴史物
- 4 スポーツや趣味の本
- 5 科学物
- 6 図鑑
- 7 生活情報
- 8 旅行情報
- 9 通販
- 10 資格取得

合計

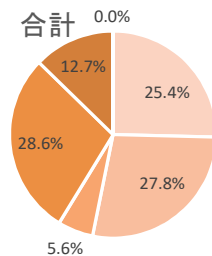


(2) 形態

項目	小学生の保護者	中学生の保護者	合計
1 単行本	21	11	32
2 文庫本	20	15	35
3 新書	5	2	7
4 雑誌	24	12	36
5 電子書籍	6	10	16
6 その他	0	0	0
合計	76	50	126

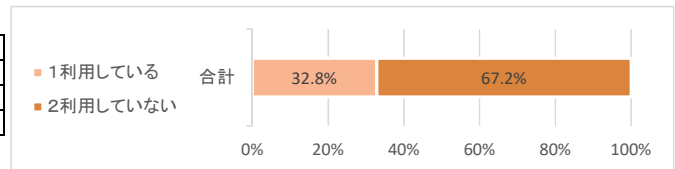
- 1 単行本
- 2 文庫本
- 3 新書
- 4 雑誌
- 5 電子書籍
- 6 その他

合計



設問4 公民館の図書室を利用していますか？

項目	小学生の保護者	中学生の保護者	合計
1 利用している	14	8	22
2 利用していない	27	18	45
合計	41	26	67



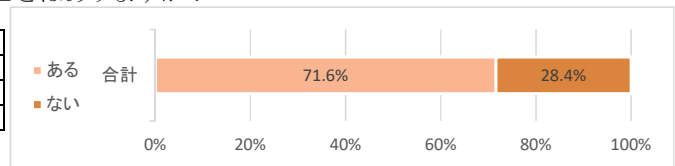
設問4 「利用していない」に○をつけた方へ…その理由はどのようなことですか？

小学生の保護者	時間が無い(4)。本は借りる(汚すと大変)より買うため(4)。図書室に入りにくいから(2)。電子書籍やネットで見るため(2)。読みたい本が無いから。子どもが小さい時は利用していたが、映像の方が好きのため。読みたいと思う本自体が無い。借りてまで本を読みたいと思わないため。仕事の後だと閉まっている。返却が面倒くさい。存在を知らない。利用方法が分からない。本が好きではない。
中学生の保護者	時間が無い(6)。自分で買って何度も読むため。あまり家から出ないため。時間の都合が合わない。借りてまで読もうと思わない。行く機会があまり無い。スマホアプリや持っている本で満足しているから。無料アプリで興味のある本を検索できるため。行き難い。

○子どもの読書について

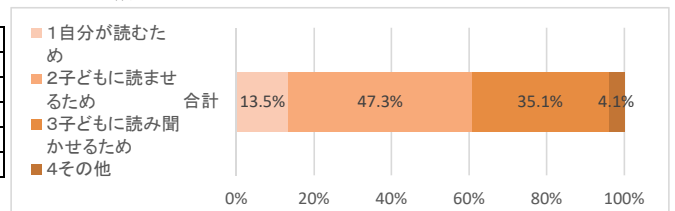
設問5 児童用図書(絵本・図鑑・物語など)を借りたことはありますか？

項目	小学生の保護者	中学生の保護者	合計
ある	28	20	48
ない	13	6	19
合計	41	26	67



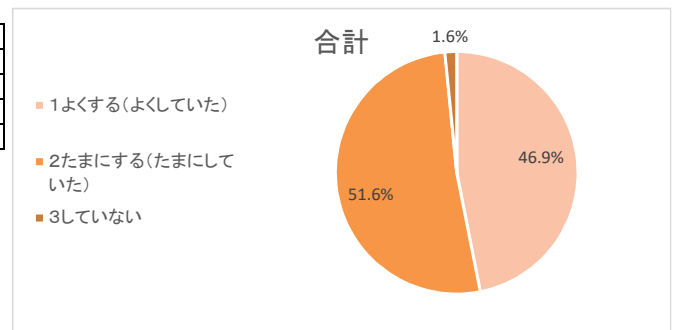
設問6 「ある」と答えた方におたずねします。どのような目的で借りましたか？

項目	小学生の保護者	中学生の保護者	合計
1 自分が読むため	8	2	10
2 子どもに読ませるため	22	13	35
3 子どもに読み聞かせるため	16	10	26
4 その他	1	2	3
合計	47	27	74



設問7 お子さんに「絵本の読み聞かせ」や「昔話」などをしていますか(していましたか)？

項目	小学生の保護者	中学生の保護者	合計
1 よくする(よくしていた)	20	10	30
2 たまにする(たまにしていた)	19	14	33
3 していない	0	1	1
合計	39	25	64



設問8 子どもの成長に、読書はどのような効果があると思いますか？

小学生の保護者	想像力(15)。思考力(8)。理解力(4)。読解力(4)。語彙力(4)。集中力(3)。文章能力(3)。知識の獲得(3)。世界・視野が広がる(3)。感情豊かになる(3)。創造力(2)。表現力。判断力。親子のコミュニケーション。言葉の使い方。学力向上。感受性を豊かにする。漢字の読み書き。教養が増える。国語の力。字や絵に興味を持つ。読むことに慣れる事で、説明文を読んで何かを作ったり、出来るようになる。絵や色、物に興味が増えて自然と覚える。文字に興味を持つ。言葉を早く習得する。思いやりの心を育む。本に興味を持つ。本をすらすら読めるようになる。
中学生の保護者	読解力(5)。思考力(4)。想像力(4)。知識の習得(3)。語彙力(2)。集中力(2)。親子のコミュニケーション(2)。感情が豊かになる(2)。文章能力。文章の読み書きが上達する。文章をスラスラ読める。国語の学力。表現力。理解力。文字が読めるようになる。感受性が豊かになる。創造力。言葉の習得。文字に興味を持つのが早かった。

設問9 留寿都村の子どもたちが読書に親しむために、どんな取組が必要か、ご意見があれば、自由にお書き下さい。

<p>小学生の保護者</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・親子で本を読む・興味を持てるような企画があると良い。 ・ちょっと強制的な位に学校や家でもやらないと、TVやゲーム、タブレットなどに子ども家族も負けてしまう。デジタルな物を全て30分止めて、その間に15分でも20分でも読書する等。 ・今の子どもは読書より、ゲームやスマホで本が好きという子は少ない。本でなくてもスマホでマンガや小説を読むので、直接本に触れる機会が少ない。 ・自分で絵本を作ってみる授業があったら面白そう。 ・公民館図書室を入りやすい図書室にして欲しい(7) ・公民館図書室は、無人で入りにくい・狭くて暗い印象がある・L字型で奥は人目が無く怖く感じる・フリースペースが小さく読書できない ・公民館図書室を、明るい雰囲気づくりをして欲しい・明るくきれいにしたい・本を一日中選んだり、見たりできる楽しい空間にすると良いのでは。 ・公民館図書室の蔵書数を増やして欲しい(3) ・キャラクターの本や図鑑を新しく入れること。 ・大人も楽しめる本も充実させてもらえると一緒にいきます。 ・手書きのポップを学校に掲示する等、親しみを持ちやすい紹介をすれば良いのではないか。 ・本のあらすじ紹介など、興味を持ってもらう機会があれば良いと思う。 ・子育て中の保護者へのアピールをもっとしてみると良いのではないか。 ・DVDを子どもが興味を持つ物を入れると良いのではないか。 ・学年に合った本ではなく、その子に合った本と一緒に根気よく探してくれる機会が沢山あると少しは違うのかなと思う。 ・絵本だけの建物があれば。
<p>中学生の保護者</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい世界が広がる様に感受性豊かな大人が本の良さを広め、情緒にもっと重きを置いた形で接する時間を持つと良いと思う。今の子ども達は年々その時間が減らされている様に感じる。 ・興味のある大切なモノを作れば教えなくても覚える。長女は紙をめくり読むこと、長男は平仮名よりカタカタを先に覚えた。大切なのは出会いである。 ・家庭での取組を紹介する機会があれば、モチベーションが上がるかも知れません。 ・読み聞かせなど。 ・学校で読書の良さを勧める。 ・公民館図書室が、もう少し広く、冊数も増えると良い。 ・公民館図書室は、この様な本があるという宣伝があると良い(文書では届いているが分かり難い)。 ・公民館図書室等で親子向けの読み聞かせ・お話し会。 ・公民館図書室から季節のお勧め本のセットの紹介やお楽しみ袋として紹介。 ・公民館図書室にリラックスして読める空間の設置。 ・ぼっけて、村に無いような本のバス?のような事を定期的を実施して欲しい。

(3) 対象：保育所の保護者、子育て支援センター利用者
実施期間：令和2年7月16日～8月7日

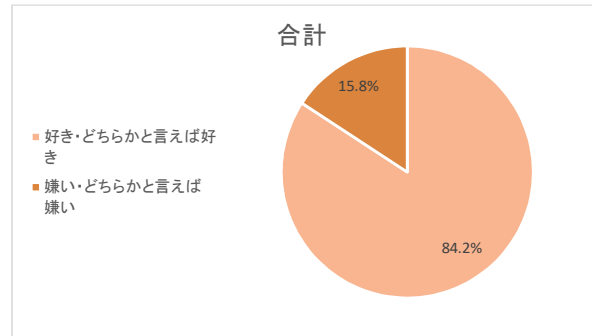
(単位：人)

	保育所の保護者	子育て支援センター利用者	合計
配付数	54	9	63
回答数	18	1	19
回答率	33.3%	11.1%	30.2%

○ ご自身のことについて

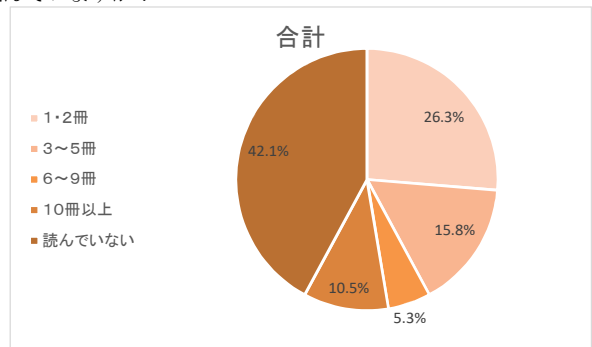
設問1 あなたは、読書が好きですか？ 嫌いですか？

項目	保育所の保護者	子育て支援センター利用者	合計
1 好き	6	1	7
2 どちらかと言えば好き	9	0	9
3 どちらかと言えば嫌い	2	0	2
4 嫌い	1	0	1
合計	18	1	19



設問2 あなたは、1か月で平均何冊の本（マンガ・雑誌を除く）を読んでいますか？

項目	保育所の保護者	子育て支援センター利用者	合計
1・2冊	4	1	5
3～5冊	3	0	3
6～9冊	1	0	1
10冊以上	2	0	2
読んでいない	8	0	8
合計	18	1	19



設問2 「読んでいない」に○をつけた人へ…その理由はどのようなことですか？

保育所の保護者	時間が無い(7)。本を読む習慣がない。読もうと思わない。
子育て支援センター利用者	-

設問3 あなたは、どんな本を読みますか？又は読みたいですか？（マンガ・雑誌も含まれます。複数選択可）

(1) ジャンル

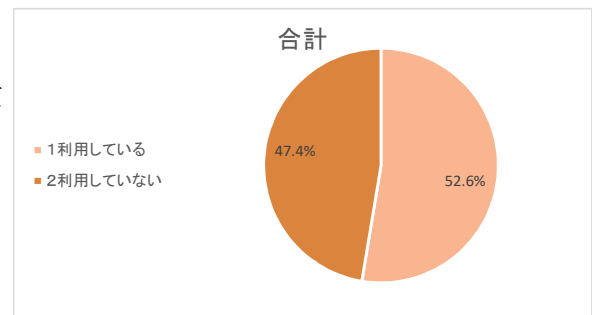
項目	保育所の保護者	子育て支援センター利用者	合計
1 絵本	7	1	8
2 小説や物語	8	1	9
3 伝記や歴史物	4	0	4
4 スポーツや趣味の本	2	0	2
5 科学物	1	0	1
6 図鑑	1	0	1
7 生活情報	9	1	10
8 旅行情報	2	0	2
9 通販	2	0	2
10 資格取得	0	0	0
11 仕事関係・専門書	3	0	3
12 マンガ	6	0	6
13 その他	0	0	0
合計	45	3	48

(2) 形態

項目	保育所の保護者	子育て支援センター利用者	合計
1 単行本	7	1	8
2 文庫本	7	1	8
3 新書	5	1	6
4 雑誌	10	0	10
5 電子書籍	2	0	2
6 その他	1	0	1
合計	32	3	35

設問4 公民館の図書室や子どもセンター向けの図書コーナー（子育て支援センター図書コーナー及び児童館図書室）を利用していますか？（子ども用の本を借りる場合も含む）

項目	保育所の保護者	子育て支援センター利用者	合計
1 利用している	9	1	10
2 利用していない	9	0	9
合計	18	1	19



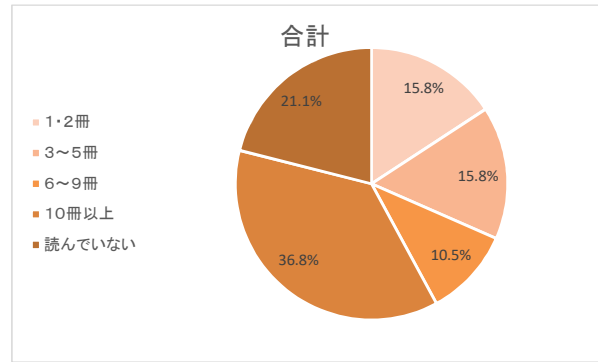
設問4-2 「利用していない」に○をつけた方へ…その理由はどのようなことですか？

保育所の保護者	スマホ・タブレット・PCで大体済むため。借りるより購入するため。家に絵本がたくさんあるため。コロナの影響
子育て支援センター利用者	-

○子どもの読書について

設問5 子どもに1か月で平均何冊の本を読んであげていますか？

項目	保育所の保護者	子育て支援センター利用者	合計
1・2冊	3	0	3
3～5冊	3	0	3
6～9冊	2	0	2
10冊以上	6	1	7
読んでいない	4	0	4
合計	18	1	19

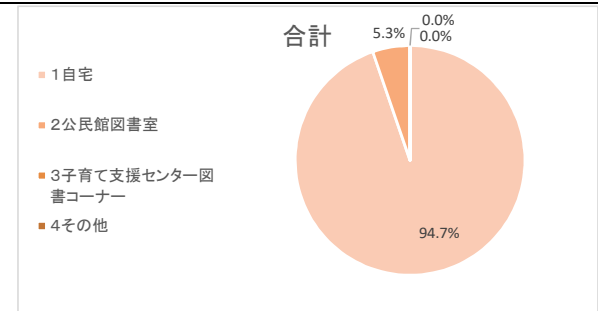


設問5-2「読んでいない」に○をつけた方へ…その理由はどのようなことですか？

保育所の保護者	子どもが自分で読めるため。時間が無いため。最近本を買っていないため。子どもが読んで欲しいと言わない
子育て支援センター利用者	-

設問6 どこで本を読んであげていますか？（複数選択可）

項目	保育所の保護者	子育て支援センター利用者	合計
1 自宅	17	1	18
2 公民館図書室	1	0	1
3 子育て支援センター図書コーナー	0	0	0
4 その他	0	0	0
合計	18	1	19



設問7 子どもの本をどのようにして選んでいますか？

保育所の保護者	本人が興味を持ったものを選ぶ(3)。好きそうだなと思ったら選ぶ(3)。子どものレベルに合わせて。未就学…親が発達に合っていそうなもの。子どもが興味を持っている・持ちそうな内容のもの。
子育て支援センター利用者	-

設問8 子どもの成長に、読書はどのような効果があると思いますか？

保育所の保護者	想像力が育つ(5)。精神面の成長(3)。親子のコミュニケーションが取れる(2)。読解力が育つ(2)。多様な考え方や
子育て支援センター利用者	言語の発達。

設問9 留寿都村の子どもたちが読書に親しむために、どんな取組が必要か、ご意見があれば、自由にお書き下さい。

保育所の保護者	新しい絵本や年齢ごとのお勧めの絵本の紹介(2)。
子育て支援センター利用者	-

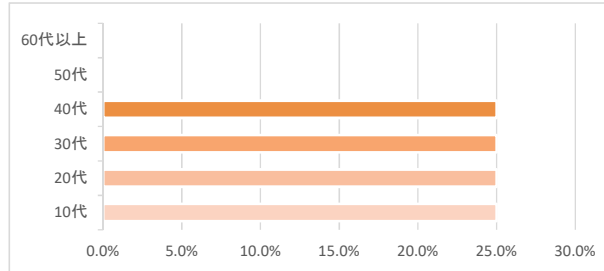
(4) 対象：公民館図書室利用者
実施期間：令和2年7月16日～9月25日

(単位：人)

回答数	4
-----	---

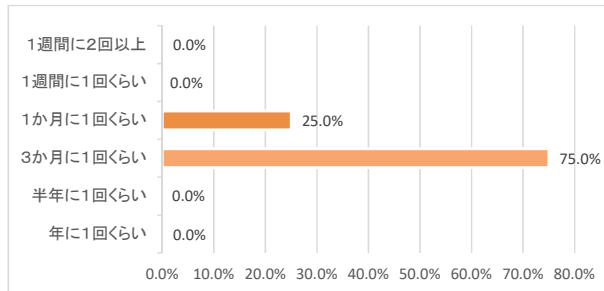
設問1 あなたの年齢についておたずねします。

10代	1
20代	1
30代	1
40代	1
50代	0
60代以上	0
合計	4



設問2 どのくらいの頻度で、本を借りるために公民館図書室を利用していますか？

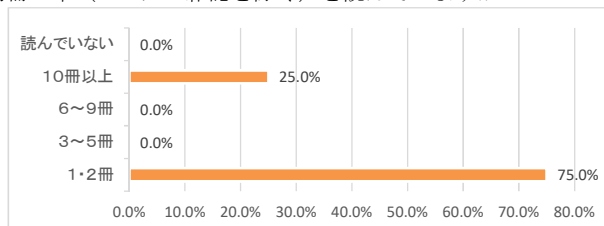
年に1回くらい	0
半年に1回くらい	0
3か月に1回くらい	3
1か月に1回くらい	1
1週間に1回くらい	0
1週間に2回以上	0
合計	4



設問3 あなたは、1か月で平均何冊の本（マンガ・雑誌を除く）を読んでいますか？

1・2冊	3
3～5冊	0
6～9冊	0
10冊以上	1
読んでいない	0
合計	4

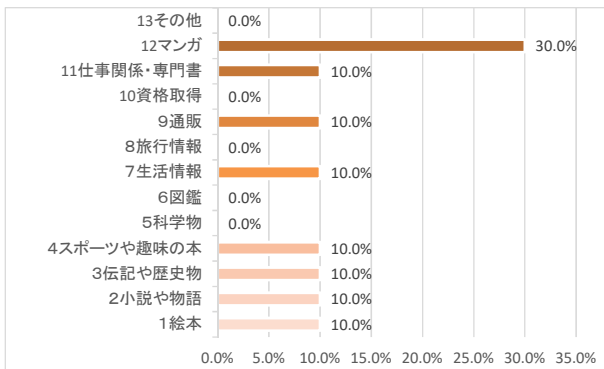
平均 3.25 冊



設問4 あなたは、どんな本を読みますか？又は読みたいですか？（マンガ・雑誌も含みます。複数選択可）

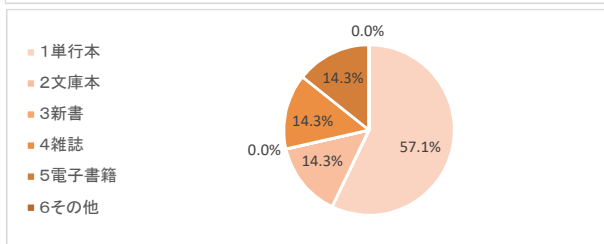
(1) ジャンル

1 絵本	1
2 小説や物語	1
3 伝記や歴史物	1
4 スポーツや趣味の本	1
5 科学物	0
6 図鑑	0
7 生活情報	1
8 旅行情報	0
9 通販	1
10 資格取得	0
11 仕事関係・専門書	1
12 マンガ	3
13 その他	0
合計	10



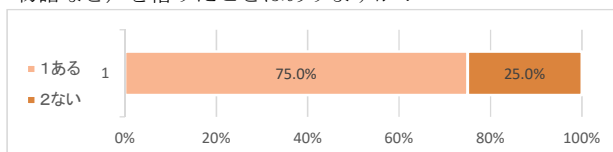
(2) 形態

1 単行本	4
2 文庫本	1
3 新書	0
4 雑誌	1
5 電子書籍	1
6 その他	0
合計	7



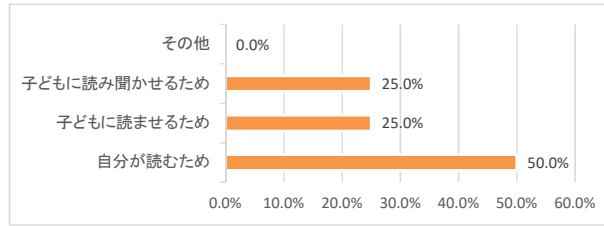
設問5 児童用図書（絵本・図鑑・物語など）を借りたことはありますか？

1 ある	3
2 ない	1
合計	4



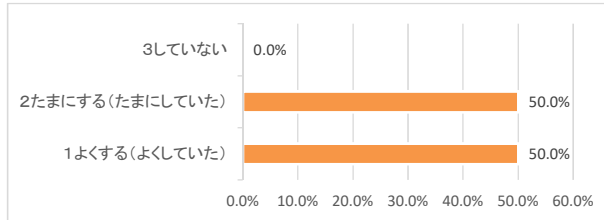
設問6 「ある」と答えた方におたずねします。どのような目的で借りましたか？

自分が読むため	2
子どもに読ませるため	1
子どもに読み聞かせるため	1
その他	0
合計	4



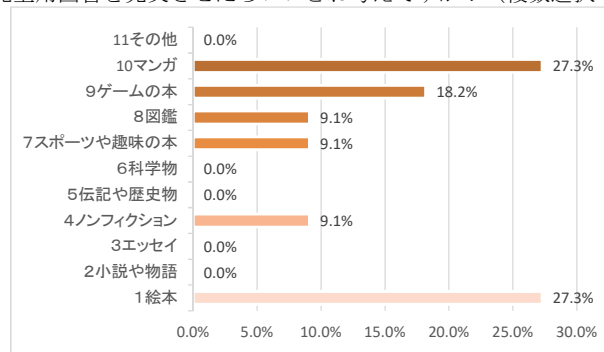
設問7 お子さんがいらっしゃる方におたずねします。これまで、お子さんに「絵本の読み聞かせ」や「昔話」などを行っていますか（していましたか）？

項目	保育所の保護者
1よくする（よくしていた）	1
2たまにする（たまにしていた）	1
3していない	0
合計	2



設問8 公民館図書室に、どんな児童用図書を充実させたらいいとお考えですか？（複数選択可）

1 絵本	3
2 小説や物語	0
3 エッセイ	0
4 ノンフィクション	1
5 伝記や歴史物	0
6 科学物	0
7 スポーツや趣味の本	1
8 図鑑	1
9 ゲームの本	2
10 マンガ	3
11 その他	0
合計	11



設問9 留寿都村の子どもたちが読書に親しむために、どんな取組が必要か、ご意見があれば、自由にお書き下さい。

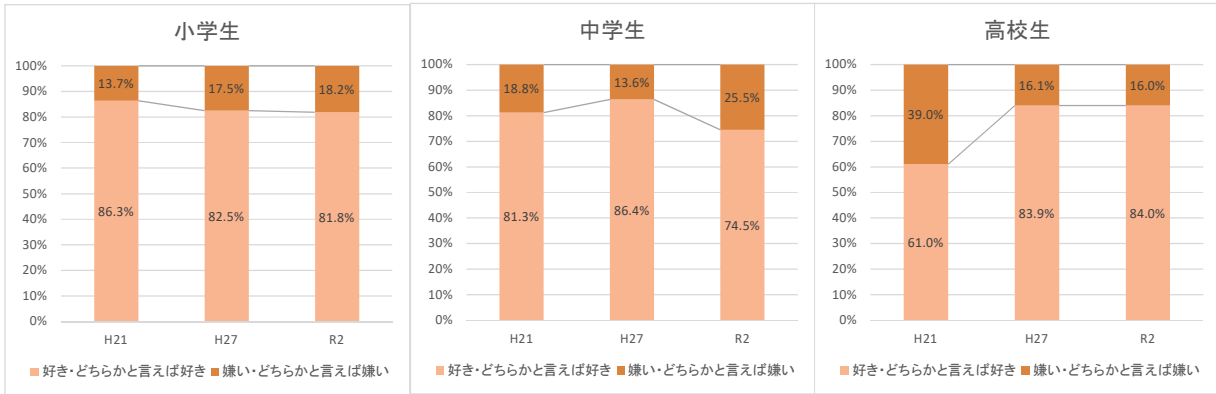
・マンガ

4. 読書についてのアンケート結果比較 (平成21年度、平成27年度、令和2年度)

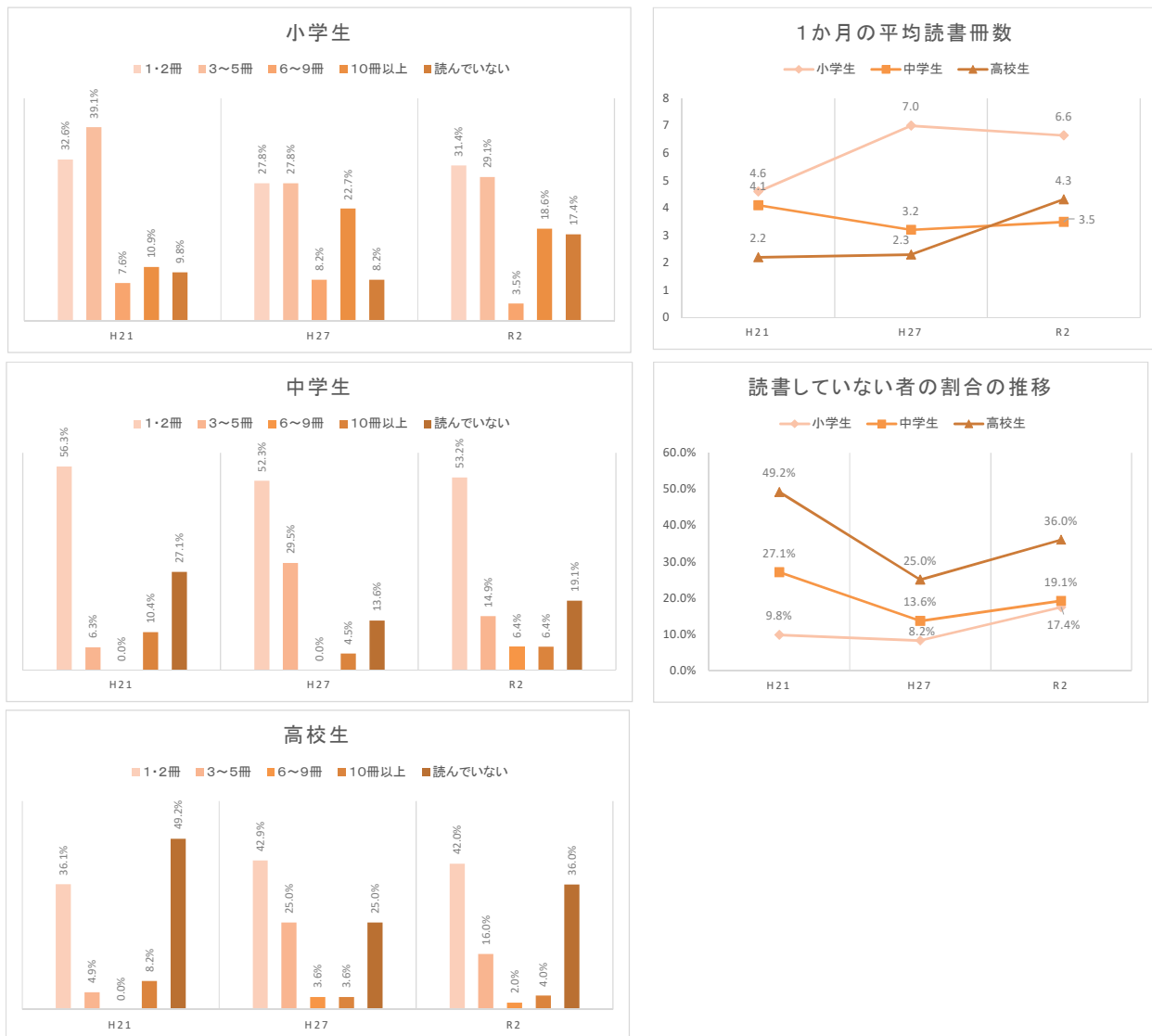
(1) 対象：小中高校生

アンケート回収人数	(単位：人)		
	H21	H27	R2
小学校	95	97	88
中学校	48	44	47
高校	61	56	50

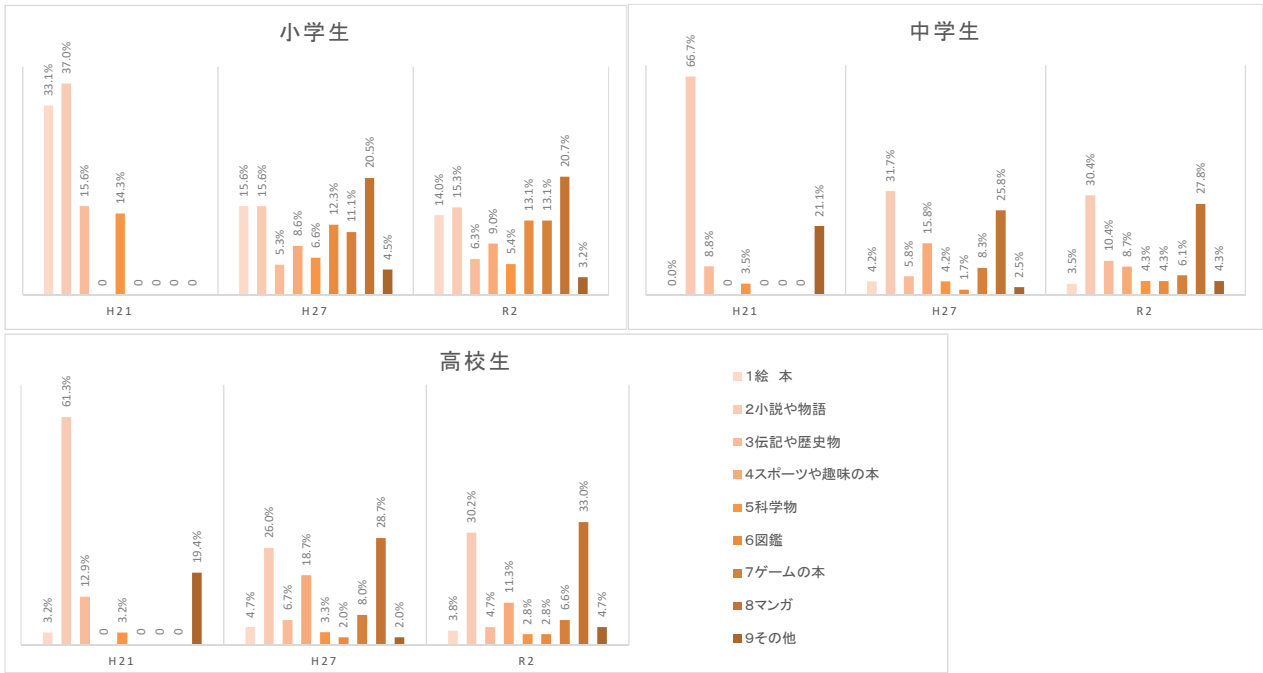
設問1 読書は好きですか？ 嫌いですか？ ※H21は、「好き」、「嫌い」の2択



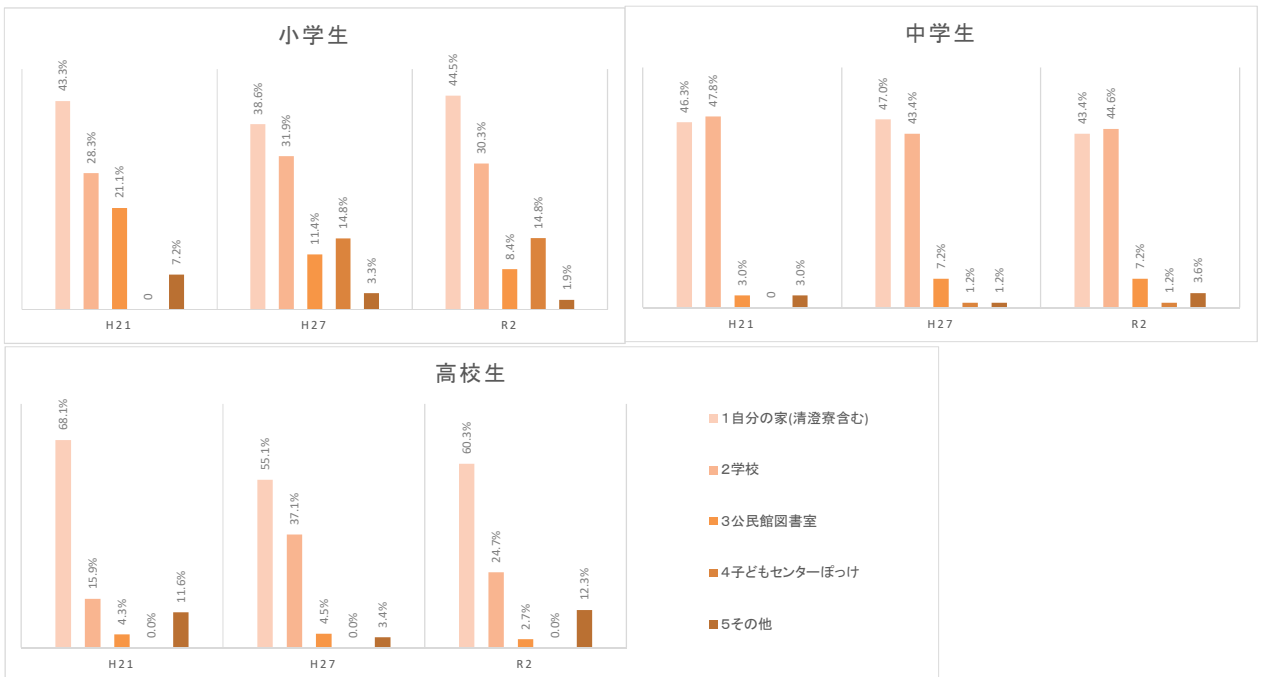
設問2 1か月でどれくらいの本(マンガ・雑誌を除く)を読みますか？



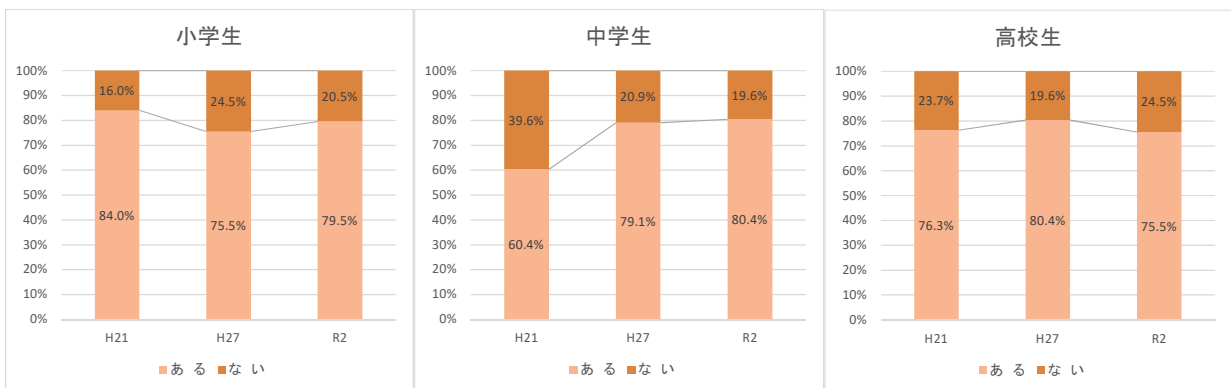
設問3 どんな本を読みますか？（マンガ・雑誌も含みます。複数選択可です。）



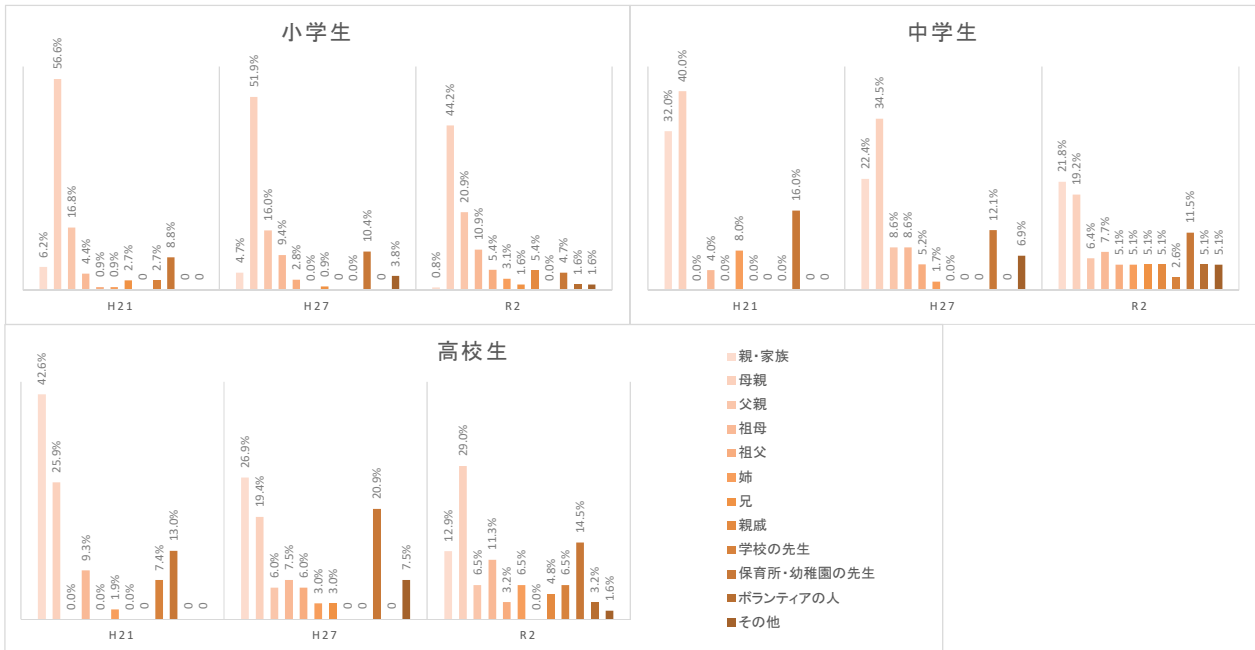
設問4 本を読むのはどんな場所ですか？



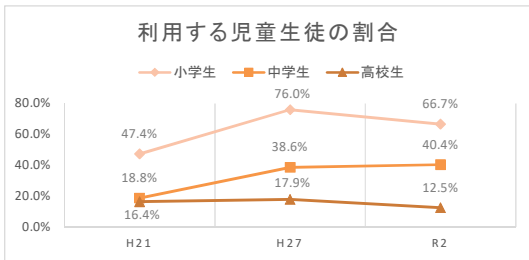
設問5 小さいときに本を読んでもらったことがありますか？



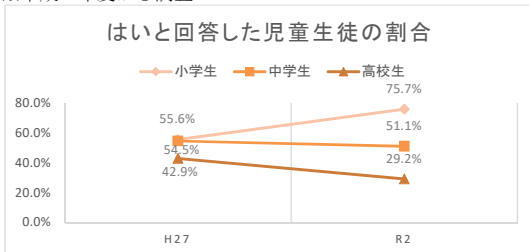
設問5-2 「1.ある」に○をつけた人へ…読んでくれた人は、誰かを書いて下さい。



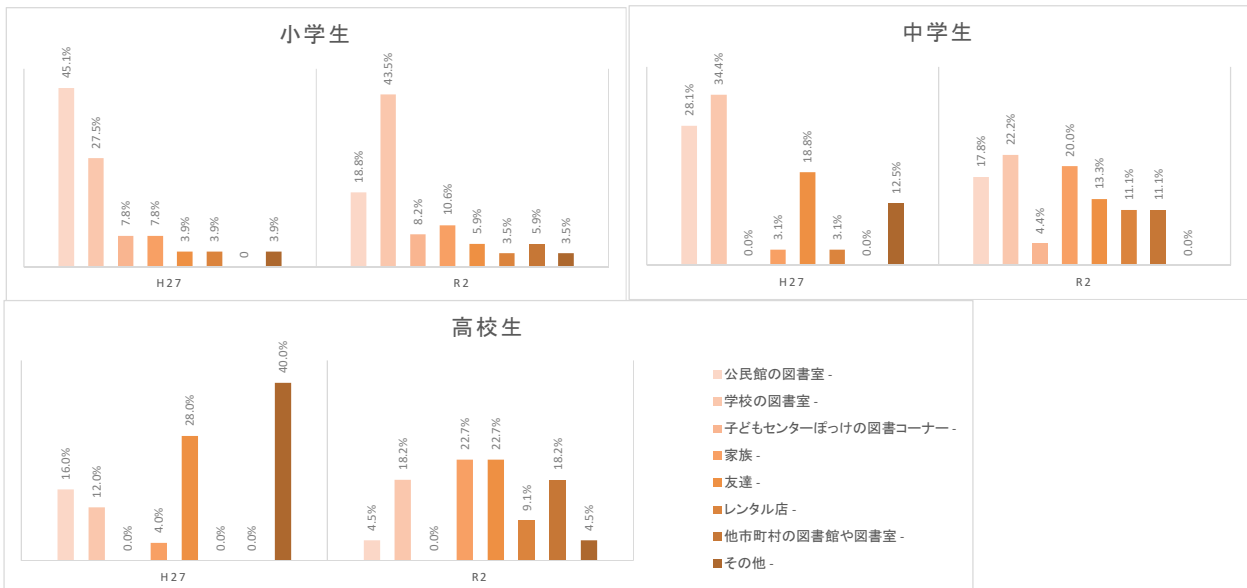
設問6. 公民館にある図書室や子どもセンターほっけの図書コーナーを利用しますか？



設問7 夏休みや冬休みの間に、どこかで本を借りたり、読んだりしましたか？
 ※平成27年度から調査



設問7-2 「1.はい」に○をつけた人へ…本を借りた時は、どこから本を借りましたか。



(2) 保育所の保護者、子育て支援センター利用者 (単位：人)

※設問1～3は、令和2年度から設定。

アンケート回収人数

	保育所の保護者	子育て支援センター利用者	※H21はパンダの会会員
H21	-	7	
H27	20	3	
R2	18	1	

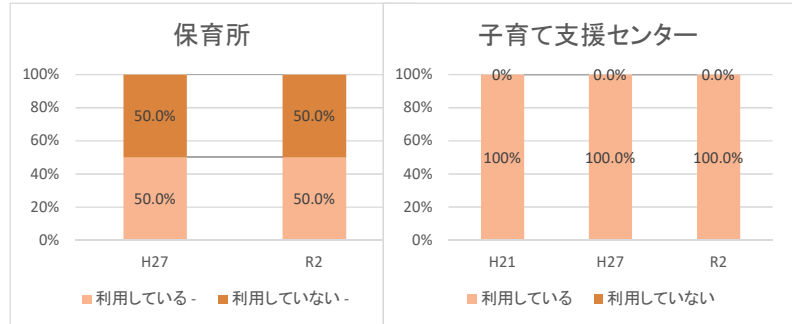
設問4 公民館の図書室や子どもセンター向けの図書コーナー（子育て支援センター図書コーナー及び児童館図書室）を利用していますか？（子ども用の本を借りる場合も含む）

保育所の保護者

項目	H21	H27	R2
1 利用している	-	10	9
2 利用していない	-	10	9
合計	-	20	18

子育て支援センター利用者
(平成21年度：パンダの会)

項目	H21	H27	R2
1 利用している	7	3	1
2 利用していない	0	0	0
合計	7	3	1



設問4-2 「利用していない」に ○ をつけた方へ … その理由はどのようなことですか？

H21	<ul style="list-style-type: none"> ・公民館に行く機会がないため(2) ・下の子どもがまだ小さいので、なかなか連れていけないため
H27	<ul style="list-style-type: none"> ・日中は保育所にいるため・利用しに行く時間がないから・親がそこに行く機会がないため ・あまり行かないので・行く暇がないから・わざわざ利用しようとは思わない ・公民館や支援センターの方へ行くことがないため ・近くにありながら、且つ良いものが揃っていると知りながらも、親がなかなか連れていく時間が持てていない ・貸し出しの利用をしているのかなど、詳しく知りませんでした
R2	<ul style="list-style-type: none"> ・借りるより購入するため・時間がないため・スマホ・タブレット・PCで大体済むため ・家に絵本がたくさんあるため・タイミングが合わないため。・コロナの影響で公民館が使用できなかったため

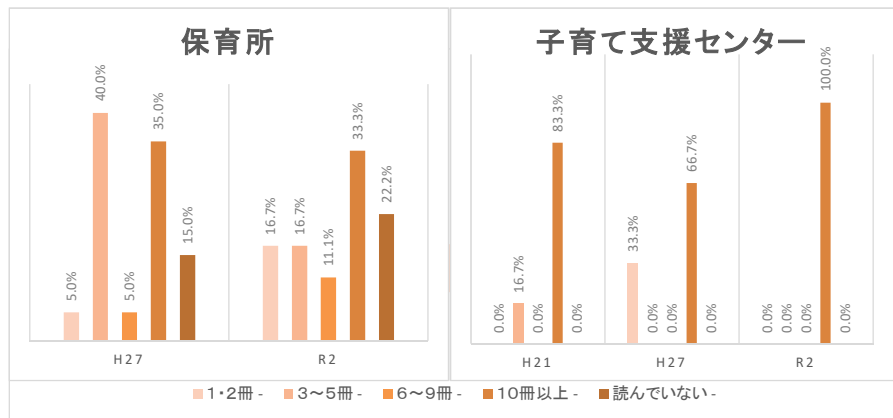
設問5 子どもに1か月で平均何冊の本を読んであげていますか？

保育所の保護者

項目	H21	H27	R2
1・2冊	-	1	3
3～5冊	-	8	3
6～9冊	-	1	2
10冊以上	-	7	6
読んでいない	-	3	4
合計	-	20	18

子育て支援センター利用者
(平成21年度：パンダの会)

項目	H21	H27	R2
1・2冊	0	1	0
3～5冊	1	0	0
6～9冊	0	0	0
10冊以上	5	2	1
読んでいない	0	0	0
合計	6	3	1



設問5-2 「読んでいない」に ○ をつけた方へ … その理由はどのようなことですか？

H21	-
H27	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが読んでほしいと言われたときに読んでいるが、1か月読まないときもあれば、週に2～3回読む時もある。 ・特に理由はないです。子どもが読んでと言えば読んであげています。 ・本を読んであげる習慣がない。（読んでと言われた時だけ、読んであげます。）
R2	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが自分で読めるため。 ・時間が無いため。 ・最近本を買っていないため。 ・子どもが読んで欲しいと言わないため。

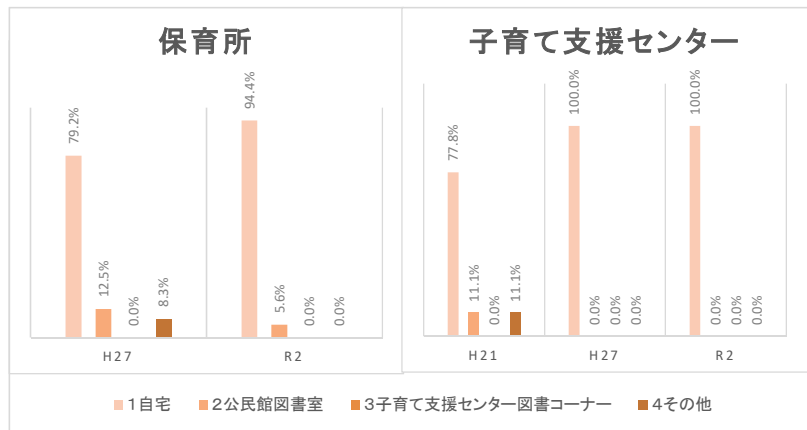
設問6 どこで本を読んであげていますか？（複数選択可）

保育所の保護者

項目	H21	H27	R2
1 自宅	-	19	17
2 公民館図書室	-	3	1
3 子育て支援センター図書コーナー	-	-	0
4 その他	-	2	0
合計	-	24	18

子育て支援センター利用者
(平成21年度：パンダの会)

項目	H21	H27	R2
1 自宅	7	3	1
2 公民館図書室	1	0	0
3 子育て支援センター図書コーナー	-	-	0
4 その他	1	0	0
合計	9	3	1



設問7 子どもの本をどのようにして選んでいますか？

H21	<ul style="list-style-type: none"> 子どもが好きそうなもの(4) 内容を見て(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 年齢に合ったもの(3) 親が読んであげたい本(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 絵の感じを見て(3) 子どもが自分で選んだもの(1)
H27	<ul style="list-style-type: none"> 子どもが興味を持った本(9) 絵が素敵な本(3) 生活習慣を学べる絵本(2) 内容を見て 子どもが選んだものの中から、内容を見て決めたり、昔からよく読まれている人気の本だったり、ネットのレビューを参考にしたりしています。 インターネットで、年齢別の人気ランキングや口コミをリソースし、その後、書店で実際に読んでみて、よさそうな本を選んでいきます。あとは、本人が気に入るかどうかもチェックしてから購入します 	<ul style="list-style-type: none"> 親が読んであげたい本(5) 見やすく内容が理解できる本(2) 絵本の定期購読(2) 最近はおつばら保育所からお便りのある絵本の紹介 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもが選ぶ(4) 年齢に合っているか(2) 仕掛け絵本
R2	<ul style="list-style-type: none"> 本人が興味を持ったものを選ぶ(4) 未就学…親が選ぶ/就学児…子どもと親が選ぶ。 絵が分かりやすいか。 	<ul style="list-style-type: none"> 好きそうだなと思ったら選ぶ(3) 子どもが自分で選ぶ。 読んでいて音が面白い。 	<ul style="list-style-type: none"> 発達に合っていそうなもの(2) ネットで評価の良いもの。 適当に。読みやすい本。

設問8 子どもの成長に、読書はどのような効果があると思いますか？

H21	<ul style="list-style-type: none"> 想像力(3) 創造力 	<ul style="list-style-type: none"> 集中力 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉の発達。 理解力 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉・文章を学ぶ効果(2)
H27	<ul style="list-style-type: none"> 語彙力(8) 知識の獲得(2) 世界が広がると思う(2) 感情を豊かにしてくれる 本の存在が身近になる 親からだ素直に聞けないことも、 	<ul style="list-style-type: none"> 想像力(7) 集中力(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 理解力(3) 様々な物事に興味関心を持つ(2) 心の成長 絵を見て感情を理解する効果 親がなかなか言葉で伝えられない事を、読書で伝えたり、一緒に考えたりできます。 絵本の好きなキャラクターの影響を受けてできるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉を早く覚える(3) 道徳心(2) 親子のコミュニケーション(2) 文章力 豊かな表情、情緒を育てる効果
R2	<ul style="list-style-type: none"> 想像力が育つ(5) 言葉の発達(2) 本を読むことが好きになる 様々なものに興味を持つ 面白い言葉・音・表現は何年経っても親子で共有できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 精神面の成長(3) 未経験値の補足になると思う 文字や絵に興味を沸く 感受性を豊かにする 	<ul style="list-style-type: none"> 親子のコミュニケーションが取れる(2) 頭が良くなる 	<ul style="list-style-type: none"> 読解力が育つ(2) 集中力が増える 知識が増える 多様な考え方と対応力が身につく

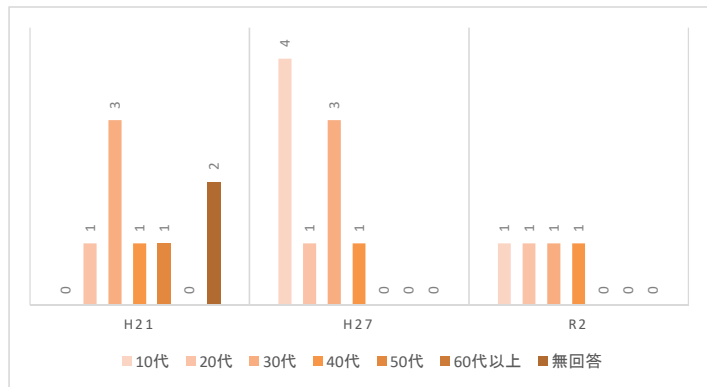
(3) 公民館図書室利用者 (単位：人)

※設問3～4は、令和2年度から設定。

	H21	H27	R2
アンケート回答数	8	9	4

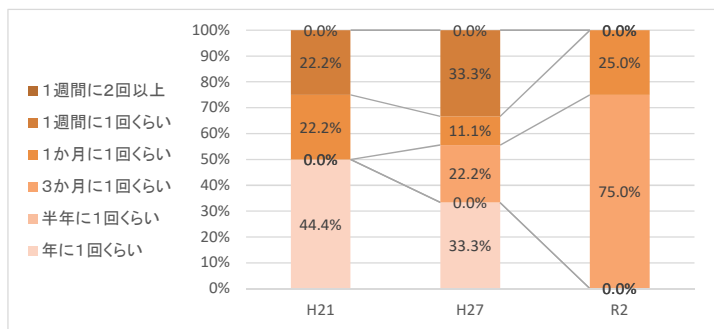
設問1 あなたの年齢についておたずねします。

	H21	H27	R2
10代	0	4	1
20代	1	1	1
30代	3	3	1
40代	1	1	1
50代	1	0	0
60代以上	0	0	0
無回答	2	0	0
合計	8	9	4



設問2 どのくらいの頻度で、本を借りるために公民館図書室を利用していますか？

	H21	H27	R2
年に1回くらい	4	3	0
半年に1回くらい	0	0	0
3か月に1回くらい	0	2	3
1か月に1回くらい	2	1	1
1週間に1回くらい	2	3	0
1週間に2回以上	0	0	0
合計	8	9	4



設問3 あなたは、1か月で平均何冊の本（マンガ・雑誌を除く）を読んでいますか？

	H21	H27	R2
1・2冊	-	-	3
3～5冊	-	-	0
6～9冊	-	-	0
10冊以上	-	-	1
読んでいない	-	-	0
合計	-	-	4

	H21	H27	R2
平均 (冊)	-	-	3.25

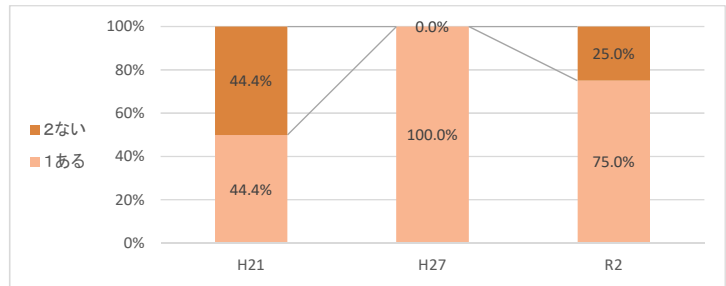
設問4 あなたは、どんな本を読みますか？又は読みたいですか？（マンガ・雑誌も含まれます。複数選択可）

(1) ジャンル	H21	H27	R2
1 絵本	-	-	1
2 小説や物語	-	-	1
3 伝記や歴史物	-	-	1
4 スポーツや趣味の本	-	-	1
5 科学物	-	-	0
6 図鑑	-	-	0
7 生活情報	-	-	1
8 旅行情報	-	-	0
9 通販	-	-	1
10 資格取得	-	-	0
11 仕事関係・専門書	-	-	1
12 マンガ	-	-	3
13 その他	-	-	0
合計	-	-	10

(2) 形態	H21	H27	R2
1 単行本	-	-	4
2 文庫本	-	-	1
3 新書	-	-	0
4 雑誌	-	-	1
5 電子書籍	-	-	1
6 その他	-	-	0
合計	-	-	7

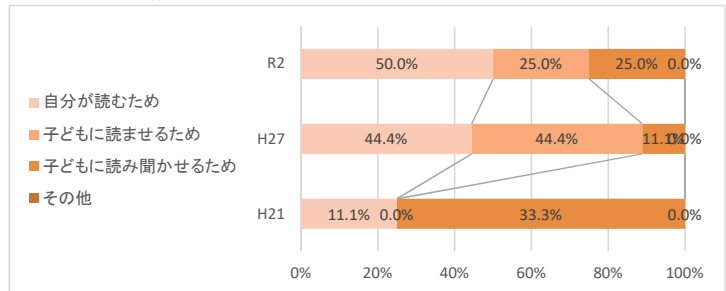
設問5 児童用図書（絵本・図鑑・物語など）を借りたことはありますか？

	H21	H27	R2
1 ある	4	9	3
2 ない	4	0	1
合計	8	9	4



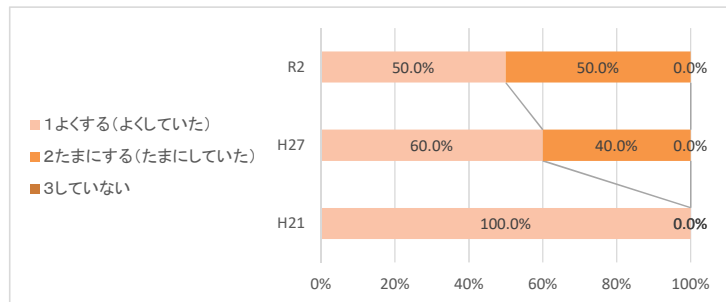
設問6 「ある」と答えた方におたずねします。どのような目的で借りましたか？

	H21	H27	R2
自分が読むため	1	4	2
子どもに読ませるため	0	4	1
子どもに読み聞か	3	1	1
その他	0	0	0
合計	4	9	4



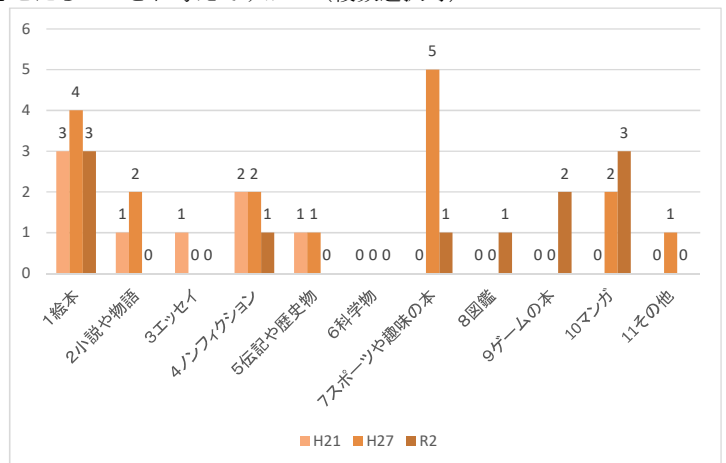
設問7 お子さんがいらっしゃる方におたずねします。これまで、お子さんに「絵本の読み聞かせ」や「昔話」などをしていきますか（していましたか）？

	H21	H27	R2
1よくする（よくしていた）	3	3	1
2たまにする（たまにしていた）	0	2	1
3していない	0	0	0
合計	3	5	2



設問8 公民館図書室に、どんな児童用図書を充実させたいとお考えですか？（複数選択可）

	H21	H27	R2
1 絵本	3	4	3
2 小説や物語	1	2	0
3 エッセイ	1	0	0
4 ノンフィクション	2	2	1
5 伝記や歴史物	1	1	0
6 科学物	0	0	0
7 スポーツや趣味の本	0	5	1
8 図鑑	0	0	1
9 ゲームの本	0	0	2
10 マンガ	0	2	3
11 その他	0	1	0
合計	8	17	11



設問9 留寿都村の子どもたちが読書に親しむために、どんな取組が必要か、ご意見があれば、自由にお書き下さい。

H21	<ul style="list-style-type: none"> ・子供向け読書だより（本だより）を毎月もしくは4季毎でも作ってみたいかどうか。図書室にはこんな本がありますよとか、本のあらすじなどを載せたものなど。作成後は、学校から家庭に配布すると子供の目にも親の目にもつきやすいかと思います。 ・小さなお子さんには、村の乳幼児健診で読み聞かせがあったり、保育所・小学校でもそのような取り組みがありますので、これからも続けられるとよいと思います。 ・読書習慣は、小さな頃に身につくと思いますので、何か親も勉強になる講演会もよいと思います。
H27	<ul style="list-style-type: none"> ・有名な本を並べて呼びかける。 ・新しい本を置いたら宣伝する。
R2	<ul style="list-style-type: none"> ・マンガ

5. 第3次留寿都村子どもの読書活動推進計画策定委員会委員名簿

	氏名	任命区分(職名)	発令年月日	任期
1	小原 靖志	担当学校教諭 (留寿都小学校)	R 2. 6. 15	自 R 2. 6. 15 至 R 3. 3. 31
2	西河 一美	担当学校教諭 (留寿都中学校)	R 2. 6. 15	自 R 2. 6. 15 至 R 3. 3. 31
3	秦 利幸	担当学校教諭 (留寿都高等学校)	R 2. 6. 15	自 R 2. 6. 15 至 R 3. 3. 31
4	安部 崇代	子どもの読書活動関係者 (読書ボランティア)	R 2. 6. 15	自 R 2. 6. 15 至 R 3. 3. 31
5	小林 朋子	子どもの読書活動関係者 (読書ボランティア)	R 2. 6. 15	自 R 2. 6. 15 至 R 3. 3. 31
6	齊藤 美穂子	子どもの読書活動関係者 (読書ボランティア)	R 2. 6. 15	自 R 2. 6. 15 至 R 3. 3. 31
7	中村 裕明	子どもの読書活動関係者 (読書ボランティア)	R 2. 6. 15	自 R 2. 6. 15 至 R 3. 3. 31
8	南 美恵子	子どもの読書活動関係者 (読書ボランティア)	R 2. 6. 15	自 R 2. 6. 15 至 R 3. 3. 31
9	森 えりか	子どもの読書活動関係者 (読書ボランティア)	R 2. 6. 15	自 R 2. 6. 15 至 R 3. 3. 31
10	安野 裕子	子どもの読書活動関係者 (読書ボランティア)	R 2. 6. 15	自 R 2. 6. 15 至 R 3. 3. 31

・オブザーバー

るすつ子どもセンター 児童厚生員 板垣 匡弥