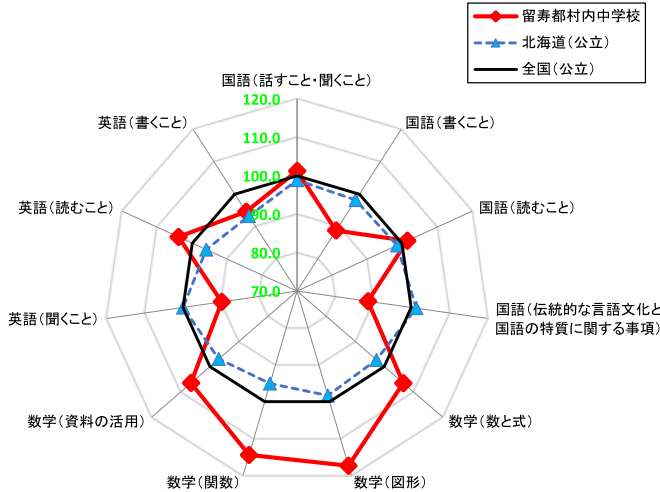


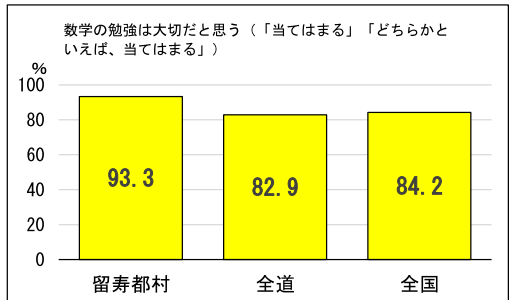
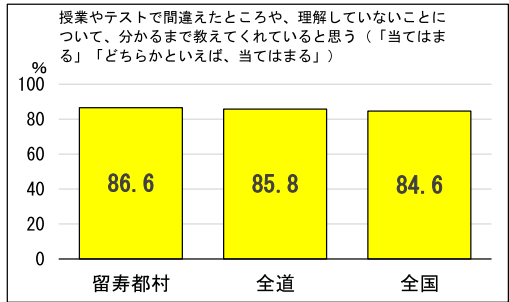
# 留寿都村内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:15人)

## 【教科全体の状況】

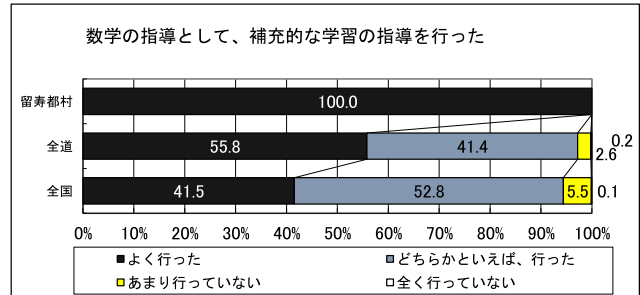
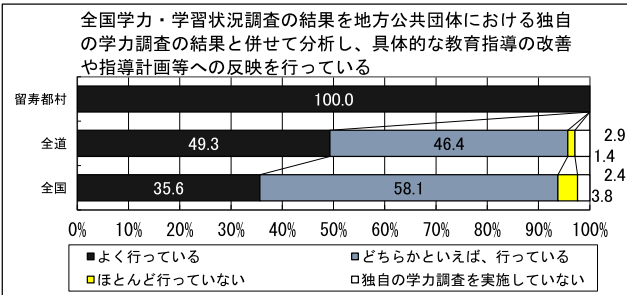
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語では、「話すこと・聞くこと」「読むこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学では、「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」で全国を上回っている。</li> <li>○ 英語では、「読むこと」で全国を上回り、「書くこと」で全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行ったことにより、「授業やテストで間違えたところや、理解していないことについて、分かるまで教えてくれていると思う」と回答した生徒の割合が、全国を上回るとともに、国語では、「話すこと・聞くこと」「読むこと」、数学では、全ての領域、英語では、「読むこと」で全国を上回り、英語の「書くこと」で全道を上回る結果につながったと考えられる。</li> <li>○ 数学の指導として、補充的な学習の指導を行い、一人一人に丁寧な指導を心がけたことにより、「数学の勉強は大切だと思う」と回答した生徒の割合が全国を上回るとともに、数学では、全ての領域で全国を上回る結果につながったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業やテストで間違えたところや、理解していないことについて、分かるまで教えてくれていると思う」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「数学の勉強は大切だと思う」と回答した生徒の割合が全国を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行った。</li> <li>○ 数学の指導として、補充的な学習の指導を行った。</li> </ul>	

## 【留寿都村の学力向上策】

- ◎ 学習支援員の配置による習熟度別少人数指導の工夫・改善
- ◎ 地域学校協働本部と連携した地域素材の教材化によるふるさと学習の推進
- ◎ 教職員による自己評価や保護者、生徒アンケート等の学校関係者評価による教育活動全体の点検・見直し